

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

Your Guide to Learn the Arabic Language

الكتاب الرابع

الطبعة الأولى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دَلِيْلُكَ لِتَعَلُّمِ اللِّغَةِ العَرَبِيَّةِ

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الكتاب الرابع

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

إعداد

الأستاذة / مرشدة محمد رزوق

رئيسة قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الأكاديمية الإنجليزية سابقاً

إشراف

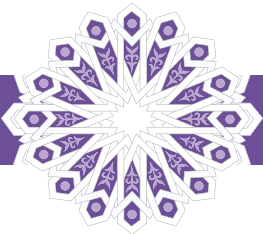
الأستاذة / لطيفة ناصر السعيد

رئيسة قسم الفصول الدراسية

لجنة التعريف بالإسلام سابقاً

تصميم وإخراج

وفاء مطر المطيري





هذا الكتاب

يشتمل هذا الكتاب على أربع وحدات:

الوحدة الأولى: (هيا نتذكر)

تضمنت هذه الوحدة **مراجعة عامة لما تمت دراسته من مهارات في الكتب السابقة**، من خلال هذه الوحدة يراجع الدارسون مهارات القراءة والكتابة والتحدث من خلال دروس وحوارات بسيطة تتبعها تدريبات متنوعة و كثيرة.

الوحدة الثانية: (الإجازة والسفر)

تتضمن هذه الوحدة على **البلاد والعواصم المختلفة والمفردات المتعلقة بالإجازات، السفر** مع ما قد يحتاجه الدارس من العبارات والأساليب في المواقف المختلفة خصوصاً عند التحدث عن الطقس، أو عند الحجز في الفنادق.

وقد اشتملت هذه الوحدة على توضيح كامل عن مدينة مكة المكرمة وعن الكعبة المشرفة وما يميز هذا المكان عن أي مكان آخر في العالم، كما اشتملت على مفهوم إسلامي وهو الحج والعمرة.

الوحدة الثالثة: (معاً لنعمر الأرض)

وتتضمن هذه الوحدة على **المفردات التي تتعلق بالبيئة والمحافظة عليها**، كما اشتملت هذه الوحدة على مفهوم إسلامي وهو الزكاة والصدقة مع توضيح أهمية مد يد العون للمحتاجين والفقراء أينما كانوا.

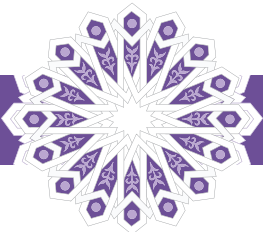
وقد أرفقت هذه الوحدة أيضاً بتمارين كثيرة تعين الدارسين على ممارسة مهارات اللغة أكثر فأكثر.

الوحدة الرابعة: (قصص وعبر)

وتتضمن هذه الوحدة على **قصص قصيرة مرحة وهادفة**، كما اشتملت على مفاهيم إسلامية أخرى واشتملت أيضاً على أسلوب النفي ومهارة تركيب الجملة الفعلية والجملة الاسمية.

وقد ذيلت صفحات الكتاب بدليل المعلم لتوجيه المدرس أولاً بأول إلى الأهداف والملاحظات الخاصة بكل صفحة، كما أرفقت هذه السلسلة بعرض تقديمي يشتمل على الصوت يمكن الحصول عليه عبر رمز ال QR.

والله ولي التوفيق





المقدمة

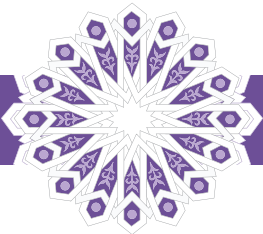
أعدت هذه السلسلة للناطقين بغير العربية، لتمكينهم من حصيلة لغوية تمكنهم من القراءة والتحدث، وتهدف إلى تعليمهم لغة القرآن، هذه اللغة الجميلة الغنية بمفرداتها وتراكيبها، على أمل أن يساعد ذلك في رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.

وقد أعدت هذه السلسلة لمساعدة هؤلاء الدارسين على التواصل والفهم، وليس للغوص في آداب اللغة العربية وقواعدها، وقد حرصنا على أن تكون المفردات والتراكيب اللغوية شائعة ومبسطة، يحتاجها المتعلم الناطق بغير العربية في حياته اليومية ومعاملاته، إضافة إلى تدريبات مختلفة على مهارات الاستماع والنطق الصحيح والاستيعاب، تؤدي إلى التحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية البسيطة الصحيحة الواضحة، وتمتاز هذه السلسلة بنصوصها الأصلية المستمدة من الواقع.

تم إدخال المفاهيم الإسلامية في السلسلة كحصيلة لغوية مكتملة ومفاهيم هامة في المستوى الثالث من السلسلة لتعريفهم بهذا الدين العالمي.

تتضمن كتب هذه السلسلة دليل المعلم في هامش كل درس لتوجيه المعلم وتسهيل مهمته، وليسهل عليه الاطلاع على الدليل باستمرار، كما أرفقت هذه السلسلة بعرض تقديمي يشتمل على الصوت، ويمكن الحصول عليه عبر رمز الـ QR.

هذا، وندعو الله أن ينفع بهذا العمل، وأن يتقبله خالصاً لوجهه الكريم.





A complex, symmetrical geometric pattern in white and light purple, featuring interlocking lines and floral motifs, set against a dark purple background.

الوَحْدَةُ الْأُولَى

هِيَ نَتَذَكَّرُ

الدُّرسُ الأوَّلُ عُمرُ يدرسُ في الجامعةِ

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ: 



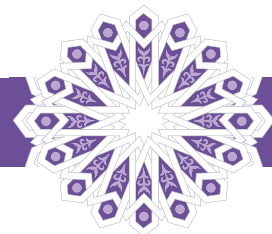
عُمرُ :السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا مَعْلَمِي .
المُعَلِّمُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .
عُمرُ : كَيْفَ حَالِكُمْ يَا مَعْلَمِي ؟
المُعَلِّمُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ ، وَأَنْتَ يَا بَنِي ؟
عُمرُ : أَنَا سَعِيدٌ لِأَنَّي رَأَيْتُكَ .
المُعَلِّمُ : وَ أَنَا أَيْضًا ، أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ
يَا عُمَرُ ، مَاذَا تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ ؟
عُمرُ : أَدْرُسُ هِنْدَسَةَ الْحَاسُوبِ .
المُعَلِّمُ : أَتَمْنَى لَكَ الْخَيْرَ .
عُمرُ : مَعَ السَّلَامَةِ يَا مَعْلَمِي .
المُعَلِّمُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْمِلِ الْحِوَارَ: 



الْأُمُّ : أَيْنَ أَنْتِ يَا فَاطِمَةَ ؟ وَأَيْنَ كَرِيمٌ ؟
فَاطِمَةُ :
الْأُمُّ : وَ أَيْنَ سَارَةَ ؟ وَ أَيْنَ كَمَالٌ ؟
فَاطِمَةُ :
الْأُمُّ : تَعَالَوْا يَا أَوْلَادِي ، الْغَدَاءُ جَاهِزٌ .

دليل المعلم :
يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل المشهدين .
نص الاستماع: الأب : الساعة الثانية ظهرا . إنه وقت الغداء . ولكن أين الأولاد ؟
الأم : فاطمة تدرس في غرفتها ، وكريم معها يبحث في الانترنت، و سارة تصلي صلاة الظهر، وكمال في الصلاة يقرأ كتابا .



تَدْرِيبَاتٌ

١- اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ: 



١- ما اسم المتكلم؟ _____

٢- ماذا يعمل؟ _____

٣- أين درس الطيران؟ _____

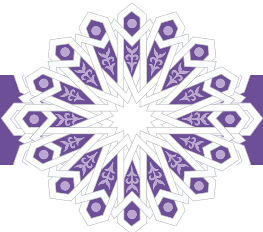
٤- أين يعمل الآن؟ _____

٢- ضَعْ عَلامَةَ (√) فِي الْمُرَّعِ الْمُنَاسِبِ لِحَيَاتِكَ :

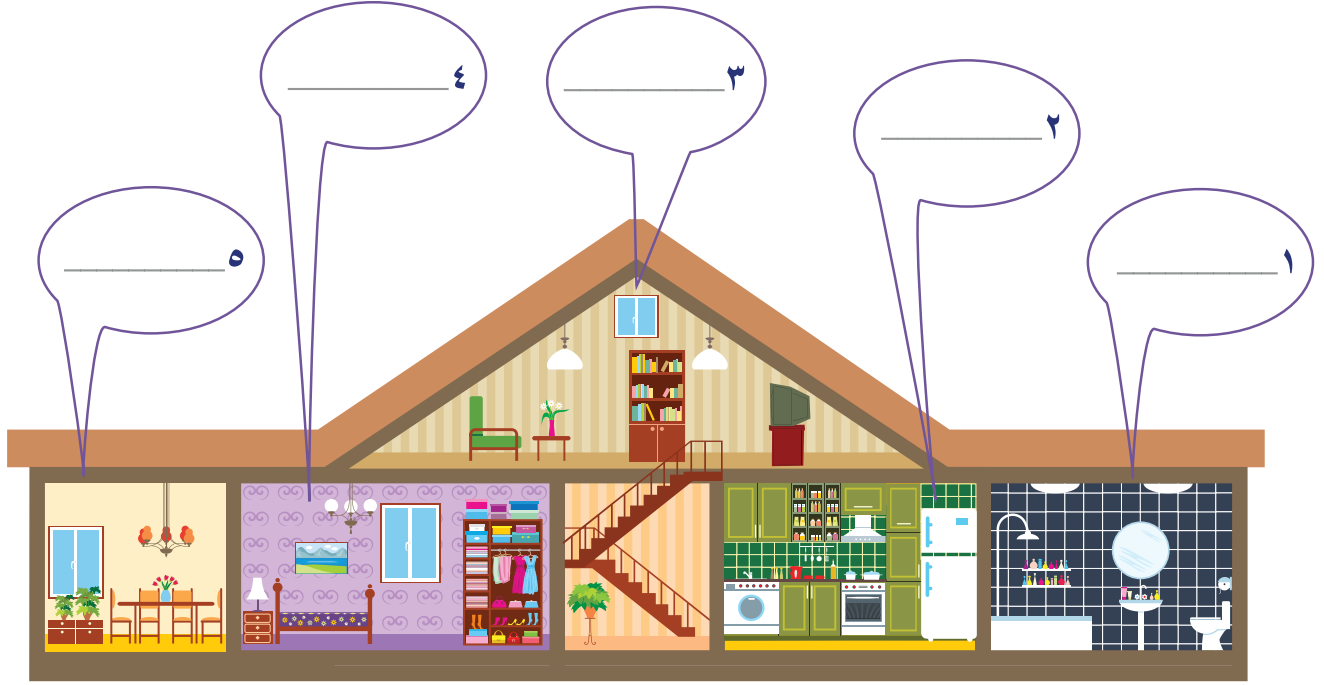
نادرًا	أحيانًا	دائمًا	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١- أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- أَشَاهِدُ التَّلفَازَ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣- أَصْحُو مُبَكَّرًا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤- أَكُلُ وَجِبَةَ الفُطورِ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- أَنْظِفُ أَسْنَانِي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦- أَنَامُ مُتَأَخِّرًا

دليل المعلم :

نص الاستماع : اسمي أمجد ، أعمل طياراً في شركة الخطوط الجوية الكويتية . درست الطيران في باكستان ، ثم جئت إلى الكويت . أنا أحب عملي ، وسعيد جداً به .



٣- اكتب اسم الغرفة في المربع المناسب ثم اكتب ثلاثة أشياء موجودة في كل غرفة:



_____	_____	_____	- ١
_____	_____	_____	- ٢
_____	_____	_____	- ٣
_____	_____	_____	- ٤
_____	_____	_____	- ٥

٤- اسأل كما في المثال :

مثال : سالم في المكتبة .

١- أنا في البيت .

٢- أنا عبد الرحمن .

٣- بيتي في هذا الشارع .

٤- نعم ، أنا ماجد .

٥- لا ، هذا كتاب كريم .

٦- هذا القلم لي .

أين سالم ؟

١- _____ ؟

٢- _____ ؟

٣- _____ ؟

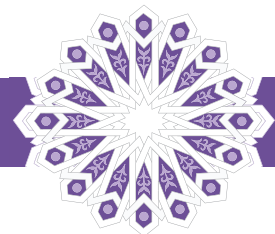
٤- _____ ؟

٥- _____ ؟

٦- _____ ؟

دليل المعلم :

١- يحاور المعلم الطلاب قائلا : كم غرفة في بيتك ؟ ما هي وماذا يوجد في كل غرفة ؟



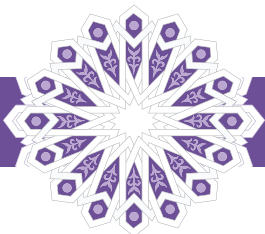
٥- أكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِيَّ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ فِيهَا مَا يَلِي :

	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ
	مَدٌّ بِالْيَاءِ
	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
	هَمْزَةٌ قَطْعٌ
	هَمْزَةٌ وَصْلٌ

٦- رَتِّبِ الحِوَارَ التَّالِيَّ :

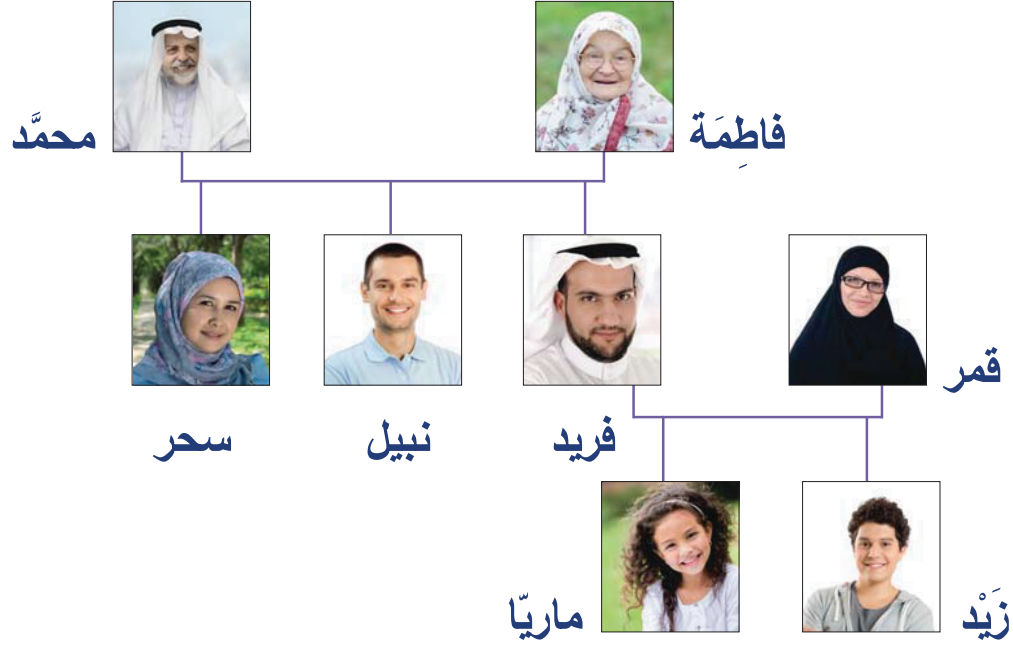


- صَغِيرٌ أَمْ كَبِيرٌ ؟ ()
- صَغِيرٌ ()
- حَاضِرٌ ، أَيْ شَيْءٍ آخَرَ؟ ()
- لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ قَهْوَةً بِالْحَلِيبِ (١)
- صَغِيرٌ ، مِنْ فَضْلِكَ ()
- آسَفٌ ، مَا سَمِعْتُ ()
- لَا ، شُكْرًا ()



٧- اكتب جُملاً عن الأُسرة التَّالِيَةِ :

جَدُّ ، جَدَّةٌ ، عَمٌّ ، عَمَّةٌ ، ابْنٌ ، ابْنَةٌ ، أَبٌ ، أُمٌّ ، حَفِيدٌ ، حَفِيدَةٌ



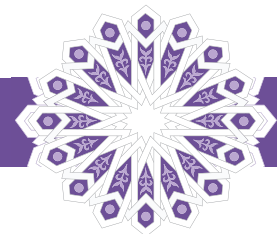
مثال : محمد جد زيد

١١- اقرأ ثم تحدّث :

أسرتي كبيرة. أنا أعمل مدرساً و أبي طبيب. جدي مزارع و جدتي ربة منزل.
أخي الكبير شرطي و أخي الصغير نجار. أختي تعمل ممرضة .
عمي حداد و خالي بائع. عمتي تعمل محامية و خالتي تعمل مهندسة.
أنا أحب أسرتي كثيراً .

دليل المعلم :

يطلب المعلم إلى الدارسين التحدث بشكل مشابه عن أسرهم



الدَّرْسُ الثَّانِي ما أَجْمَلُ الكَوَيْتِ!

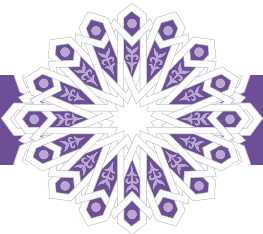
اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



تقعُ الكويتُ على الخليج العربي.
وفي الكويتِ ستُّ محافظاتٍ : العاصمةُ وحوليُّ والجهراءُ ومباركُ الكبيرُ والفروانيةُ
والأحمدي .
تنقسمُ كلُّ محافظةٍ إلى عدَّةِ مناطقٍ وفي كلِّ منطقةٍ توجدُ خدماتٌ كثيرةٌ مثل :
الأسواقِ المركزيَّةِ، والمُسْتَوصَفاتِ، والمَكْتَباتِ العامَّةِ، ومراكزِ لِشُرْطَةِ، كما توجدُ
حدائقٌ جَمِيلَةٌ في كلِّ منطقةٍ.
الكويتُ بلدٌ إسلاميٌّ يَعيشُ فِيهِ النَّاسُ مِنْ كُلِّ الجِنْسِيَّاتِ بِخَيْرٍ وَسَلامٍ.

دليل المعلم :

- 1- يحاور المعلم الدارسين عن محافظات الكويت الستة ، العاصمة ، والجهراء ، وحولي ، و الفروانية ، ومبارك الكبير ، والأحمدي وعن مناطق الكويت و يتحدث كل دارس عن منطقته و ما يوجد فيها من خدمات.
- 2- يطلب المعلم إلى الدارسين وضع خط تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف في النص .



المُفرداتُ الجديدةُ : تقعُ - تنقسمُ - محافظةٌ - العاصمةُ.

١- أجب عن الأسئلة:

١- ماذا تشتري من السوق المركزي؟

٢- أين يذهب المريض؟

٣- ما الخدمات في منطقتك؟

٤- اذكر خمس جنسيات موجودة في الكويت .

٥- اكتب أسماء ثلاث مناطق في محافظتك .

٢- أكمل الفراغات بالمكان المناسب :

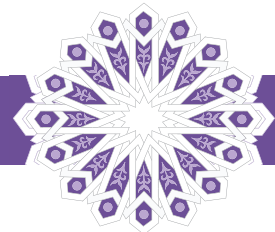
١- في _____ نقرأ الكتب.

٢- نذهب يوم الجمعة إلى _____ لنلعب بالألعاب .

٣- يعمل الطبيب في _____

٤- الصلاة في _____ أفضل .

٥- نشترى الملابس من _____ .



٣- اكتب السعْرَ :

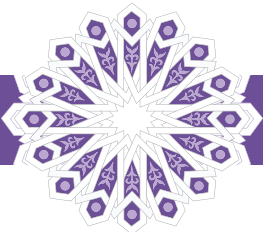


النَّظَّارَاتُ ٢٠ ديناراً
البَنْطَالُ ١٠ دنانير
المعطفُ ٣٠ ديناراً
الثَّوبُ ١٥ ديناراً

القَمِيصُ ٥ دنانير
الحِجَابُ ٣ دنانير
الحِذَاءُ ١١ ديناراً
القَبَّعَةُ ٤ دنانير

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن المعدود للأعداد بعد العشرة يصبح مفرداً.



٤- حوّل الجُمْلَ التالِيَةَ إلى صِيغَةِ التَّعْجُبِ :

مِثَال : الكُوَيْتُ جَمِيْلَةٌ . ما أَجْمَلَ الكُوَيْتَ !

_____ !
_____ !
_____ !

١- البَيْتُ كَبِيْرٌ .

٢- السَّيَّارَةُ سَرِيْعَةٌ .

٣- الشَّاطِئُ نَظِيْفٌ .

٥- أَكْمِلِ الجُمْلَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ :

هَذَا هَذَانِ هَذِهِ هَاتَانِ هَؤُلَاءِ

١- _____ مُدْرِسٌ مُجِدٌّ .

٢- _____ طَالِبَةٌ نَشِيْطَةٌ .

٣- _____ طَبِيْبَانِ مُمْتَازَانِ .

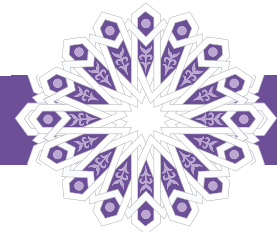
٤- _____ طَبِيْبَتَانِ نَاجِحَتَانِ .

٥- _____ الرَّجَالُ يَعْمَلُونَ عَمَلًا خَيْرِيًّا .

٦- أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ وَاَنْتَبِهْ لِلْفِعْلِ المُنَاسِبِ :

أَنَا أَعْمَلُ الخَيْرَ دَائِمًا .

نحن _____
هو _____
هي _____
أنتَ _____
أنتِ _____



٧- أكْمِل ما يَلِي كما في المِثال :

سامرٌ لا يُسافر بالسيارة ، هو يُسافر بالحافلة



سامرٌ

الحافلة

السيارة



سمرٌ

العصير

القهوة



لطيفة

الفاكهة

الحلوى

٨- اكتب حَرْفَ الجَرِّ المُناسِبِ في الفَراغِ :

مِنْ - إِلَى - عَنِ - عَلَى - فِي - كَ - بِ - لَ

١- ذَهَبَ عَبْدِ اللَّهِ _____ الْمَكْتَبَةَ أَمْسَ .

٢- _____ مَنطِقَتِنَا مُسْتَوَصَفٌ .

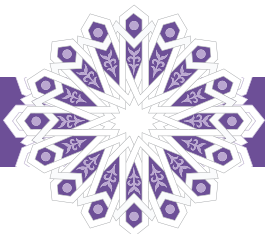
٣- سافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ _____ السَّيَّارَةَ .

٤- أَحْمَدُ _____ الْهِنْدِ .

٥- الْأَكْوَابُ _____ الرَّفِّ .

٦- سامرٌ طَوِيلٌ _____ أَبِيهِ .

٧- كَتَبَ مُحَمَّدٌ كَلِمَةً جَمِيلَةً _____ الْكُوَيْتِ .



٩- املأ الفراغات بأربعة كلماتٍ مثل الكلمة المذكورة :

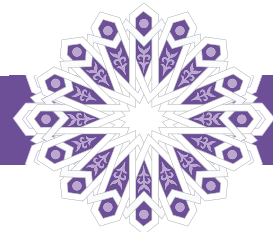
يوم: الإثنين ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،
مكان: مدرسة ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،
عدد: خمسة ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،
شراب: حليب ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،
أثاث: أريكة ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،
ضمير: أنا ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،
فعل: أعمل ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،
حرف: إلى ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،

١٠- أكمل بالضمير المتصل المناسب كما في المثال:

عمل ممتاز

شقة جديدة

مثال: أنا: شقتي جديدة
نحن: شقتنا جديدة
أنت: شقتك جديدة
أنت: شقتك جديدة
أنتم: شقتكم جديدة
هو: شقته جديدة
هي: شقتها جديدة
هم: شقتهم جديدة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ خَيْرُ صَدِيقٍ

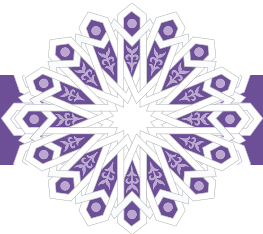
اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



- إبراهيم: كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ ، يَا أَحْمَدُ ؟
أحمد : أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِي .
إبراهيم : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ ؟
أحمد : نَعَمْ ، ذَهَبْتُ أَمْسَ .
إبراهيم : مَاذَا قَالَ ؟
أحمد : قَالَ «الْقَلْبُ سَلِيمٌ» الْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَ أَعْطَانِي بَعْضَ الدَّوَاءِ .
إبراهيم : شَفَاكَ اللَّهُ يَا أَخِي ، سَأَزُورُكَ مَسَاءً .
أحمد : جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا إِبْرَاهِيمَ ، أَنْتَ خَيْرُ صَدِيقٍ .
إبراهيم : لَا شُكْرَ عَلَيَّ وَاجِبٍ يَا أَخِي .

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن زيارة المريض واجب يؤجر عليه من يفعله



١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :
١- لِمَاذَا ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الطَّبِيبِ ؟

٢- ماذا تفعل إذا مَرَضْتَ ؟

٣- مَنْ سَيَزُورُ أَحْمَدَ ؟ وَ مَتَى ؟

٢- أَكْمِلِ بِالْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ :

اليَوْمِ : _____

أَمْسَ : _____

غَدًا : _____

٣- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (x) :

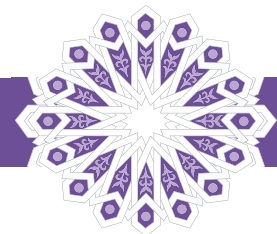
١- إِبْرَاهِيمُ مَرِيضٌ . ()

٢- شَعَرَ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِهِ . ()

٣- أَحْمَدُ أَخُو إِبْرَاهِيمَ . ()

٤- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الطَّبِيبِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . ()

٥- سَيَزُورُ إِبْرَاهِيمَ أَحْمَدَ فِي الْمَسَاءِ . ()



تَدْرِيبَات

- ١- أكمل الجمل بكلمات تنتهي بهزة متطرفة:
السَّمَاءَ - لُوْلُوْ - الشَّاطِئِ - امْلَأ - الماءُ.



١- هذا _____ نَظِيفٌ .



٢- ما أَجْمَلٌ _____ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ .



٣- في البَحْرِ _____ وَسَمَكٌ .



٤- نَلْعَبُ قُرْبَ _____ .

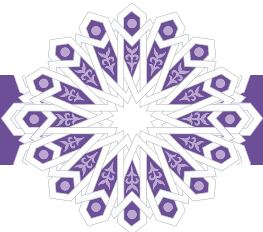


٥- _____ قَلْبَكَ حَباً للوالدين .

٢- صِفْ صَدِيقَكَ فِي خَمْسِ جُمَلٍ :

دليل المعلم :

- ١- يبين المعلم للدارسين أن الهمزة في آخر الكلمة تكتب على السطر إذا جاءت بعد حرف مد :
١- ماء - وضوء - بريء ، أو بعد حرف ساكن مثل : دفاء - بطء
٢- وتكتب على ألف إذا جاءت بعد حرف مفتوح : اقرأ
٣- وتكتب على واو إذا جاءت بعد حرف مضموم : لؤلؤ
٤- وتكتب على ياء إذا جاءت بعد حرف مكسور : قارئ
٢- يشجع المعلم الدارسين على التحدث ويصف كل واحد منهم صديقه أو زميله ثم يكتب عنه و لا بأس أن يبدأ بالتحدث هو عن صديق له .



٣- حوّل حرف الجر والاسم المجرور إلى ظرف زمان كما في المثال :

١- سَأزورك في المساء . سَأزورك مساءً

٢- أبدأ يومي في الفجر .

أبدأ يومي _____

٣- أعود إلى البيت في الظهر .

أعود إلى البيت _____

٤- يَعْمَلُ عاملُ النظافة في الليل .

يَعْمَلُ عاملُ النظافة _____

٥- أشربُ القهوة في الصباح .

أشربُ القهوة _____

٦- أمشي إلى الحديقة في العصر .

أمشي إلى الحديقة _____

٤- أكْمِلِ الجدول :

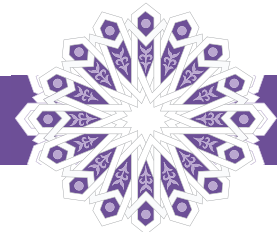
مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
تَكْسِيرٌ	تَكْسِيرٌ
سوقٌ	أسواقٌ
يَوْمٌ	
قَلَمٌ	
عَمَلٌ	

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مَوْثٌ سالم	مَوْثٌ سالم
جنسيّةٌ	جنسيّاتٌ
خِدْمَةٌ	
مَكْتَبَةٌ	
كَلِمَةٌ	

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مَذَكَّرٌ سالم	مَذَكَّرٌ سالم
مُدْرَسٌ	مدرسون
مُزَارِعٌ	
بَائِعٌ	
مُسَلِّمٌ	

دليل المعلم :

١- يذكر المعلم الدارسين بأنواع الجمع : جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ، جمع التذكير
٢- يقوم المعلم بشرح مختصر عن حروف الجر و أنها تجر الاسم بعدها و يكون مكسورا دائما.



الفِعْلُ (قَالَ) مَعَ الضَّمَائِرِ

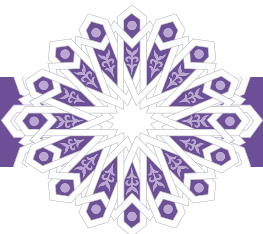
أنا قُلْتُ	أنتَ قُلْتَ	هو قال
نحن قلنا	أنتم قلتم	هما قالا
	أنتِ قُلْتِ	هي قالت
	أنتم قلتم	هما قالتا
	أنتم قلتم	هم قالوا
أنتن قلتن	هن قلن	

أَكْمِلِ: الفِعْلُ (نَامَ) مَعَ الضَّمَائِرِ:

أنا	أنتَ	هو
نحن	أنتم	هما
	أنتِ	هي
	أنتم	هما
	أنتم	هم
	أنتن	هن

– إملاء

دليل المعلم :
يبين المعلم للدارسين أن الفعل يتبع قاعدة واحدة لا تتغير . ولكن الأفعال التي فيها حروف العلة (ا و ي) يحذف منها حرف العلة لالتقاء الساكنين



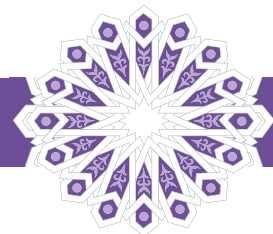
خَطُّ

العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ

الصِّحَّةُ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضِيُّ

الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ ، لِأَنَّ الْعِلْمَ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ

دليل المعلم :
يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل







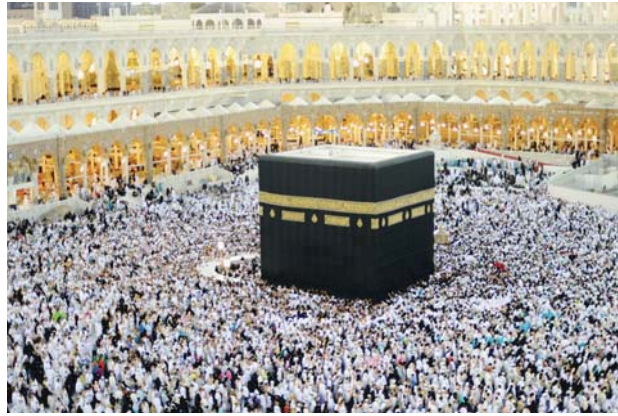


الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ الإِجَازَةُ وَالسَّفَرُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ فِي إِجَازَةِ الصَّيْفِ

— اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ: 



جون : أَيْنَ سَتَقْضِي إِجَازَةَ الصَّيْفِ يَا سَلِيمُ ؟

سَلِيمُ : سَأَسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .

جون : مَاذَا يَوْجَدُ فِي مَكَّةَ ؟

سَلِيمُ : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ ، تَقَعُ وَسَطَ الْعَالَمِ وَفِيهَا مَرْكَزُ الْجَادِبِيَّةِ ، يُسَافِرُ النَّاسُ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجِّ وَ الْعَمْرَةِ . فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ ، وَهُوَ يَتَّسِعُ لِلْمَلَايِينِ .

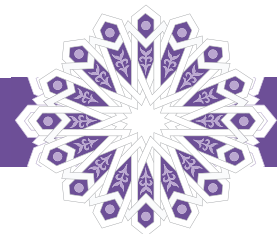
وَفِي وَسَطِهِ الْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ الَّتِي بَنَاهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
النَّاسُ فِي مَكَّةَ طَيِّبُونَ ، وَتَوْجَدُ فِيهَا أَسْوَاقٌ كَثِيرَةٌ وَ فَنَادِقُ حَدِيثَةٌ وَمَطَاعِمٌ مُخْتَلِفَةٌ وَأَنْتَ ،

أَيْنَ سَتَسَافِرُ يَا جُونُ ؟

جون : سَأَسَافِرُ إِلَى بَلَدِي إِنْكَلْتَرَا ، وَ أَزُورُ أَهْلِي هُنَاكَ .

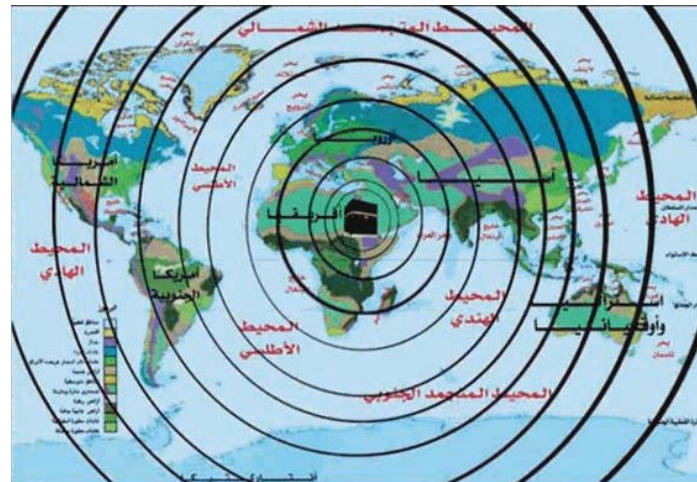
دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن الناس يسافرون إلى مكة في كل وقت وتسمى عمرة وفي شهر ذي الحجة يسافرون للحج



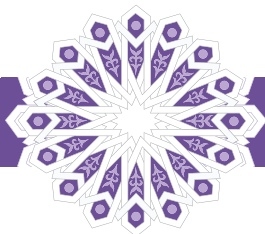
المُفرداتُ الجديدةُ : تقضي - إجازة - قارة - وسط - العالم - مركز - الجاذبية
 - العُمرَة - الحُجُّ - المسجدُ الحرام - النَّاسُ - يتسَعُ - طيِّبون - فنادقُ - حديثَة
 مُختلفة - الجِنس - المُرافقون - الكامل - دليل - استِمارَة - قادمٌ من - نُعطلُ
 - فقط.

تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَسَطَ الْعَالَمِ وَهِيَ مَرْكَزُ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ :



دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن مكة المكرمة هي مركز اليابسة في العالم .



١- ضَع عَلَامَةً (√) أَوْ (X) :

- () ١- تَقَعُ مَكَّةُ فِي وَسْطِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
() ٢- تَوْجَدُ فِي مَكَّةِ أَسْوَاقٌ وَ مَطَاعِمُ .
() ٣- الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ كَبِيرٌ .
() ٤- مَكَّةُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
() ٥- سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَنَى الْكَعْبَةَ الْمُشْرِفَةَ .

٢- أَجِب :

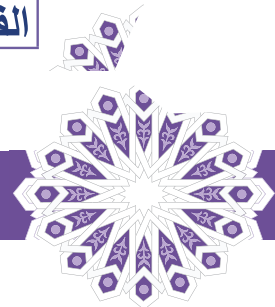
١- أَيْنَ سَيَسَافِرُ سَلِيمٌ ؟

٢- مَاذَا يَوْجَدُ فِي وَسْطِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؟

٣- مَتَى يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ ؟

٣- بِمَ وَصَفَ سَلِيمٌ مَا يَلِي ؟

_____	مَكَّةُ :
_____	الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ :
_____	الْكَعْبَةَ :
_____	النَّاسَ :
_____	الْأَسْوَاقَ :
_____	الْمَطَاعِمَ :
_____	الْفَنَادِقَ :



تَدْرِيبَات

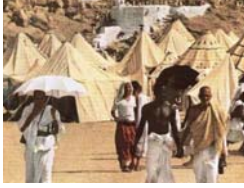
١- كَيْفَ يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ ؟



ضَعِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

بِالسِّيَارَةِ - بِالطَّائِرَةِ - بِالسَّفِينَةِ - عَلَى الْجِمَالِ - مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ - بِالْحَافِلَةِ

١- فِي الْمَاضِي سَافَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ



و



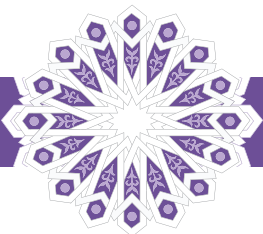
٢- فِي الْحَاضِرِ يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ



و



و



٢ - في المطار:
املاً استمارة الوصول إلى المطار:



الاسم الكامل:

الجنسية:

تاريخ الميلاد:

مكان الميلاد:

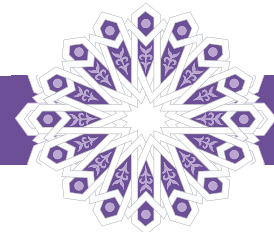
جنسية الأب:

جنسية الأم:

المهنة:

قادم من:

المرافقون:



الفنادق

فندق القمة



فندق السلام



فندق أكرم



مواقف سيارات



ملاعب تنس



انترنت في كل
غرفة



مطاعم



تلفاز في كل
غرفة



مسبح



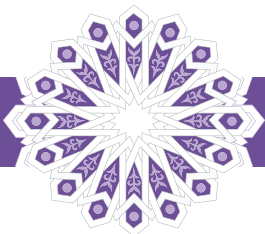
حمام في كل
غرفة



هاتف في كل
غرفة



تقبل بطاقة
البنك



٣- اكتب الخدمات في كل فندق :
فندق القمة :

فندق السلام :

فندق أكرم :

٤- صل السعر بالفندق المناسب حسب الخدمات فيه:

فندق القمة	٤٠٠ ريال لليلة
فندق السلام	٢٠٠ ريال لليلة
فندق أكرم	٣٠٠ ريال لليلة

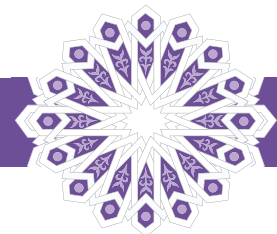
٥- اكتب الأصل الثلاثي لكل مجموعة من الكلمات بجانبها : (من ثلاثة حروف فقط)

١- يَكْتُبُ ، اُكْتُبُ ، كِتَابٌ ، كَاتِبٌ ، مَكْتُوبٌ ، كِتَابَةٌ (/ /)

٢- يَدْرُسُ ، اُدْرُسُ ، دَرَسَ ، دَارَسَ ، مُدْرَسٌ ، مَدْرَسَةٌ ، دِرَاسَةٌ (/ /)

٣- يَخْبِزُ ، اُخْبِزُ ، اَلْخَبْزُ ، خَبَّازٌ ، مَخْبُوزٌ ، اَلْخُبْزُ (/ /)

دليل المعلم :
يذكر المعلم الدارسين أن مما يميز اللغة العربية هو أن الكلمات التي تتشابه بالمعنى هي من أصل واحد ، و يسمى المصدر (the root) كما في السؤال رقم (٥)



٦-  استماع :

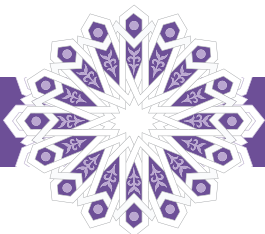
محمودٌ وصديقهُ عبدُ العزيزِ سيذهبان في رحلةٍ سياحيّةٍ داخلَ الكويتِ . استمعْ إليهما يتحادثان ، ثمّ اكتبْ اسمَ الشّخصِ تحتَ الشّيءِ الَّذي سيأخذُهُ :











دليل المعلم :

- ١- نص الاستماع : محمود : ما رأيك أن نذهب اليوم في رحلة إلى البحر ؟
عبد العزيز : أنا موافق ، ولكن متى ؟
محمود : صباحاً
عبد العزيز : اتفقنا
محمود ماذا ستأخذ معك ؟
عبد العزيز : سأخذ صنارة لصيد السمك ، ونظارة شمسية ، وفتائر
محمود : و أنا سأخذ كاميرا وسجادة وماء و عصير
- ٢- يناقش المعلم الدارسين بما يأخذونه عادة معهم عندما يخرجون في رحلة .
- ٣- يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس .



الاسماءُ الموصولةُ

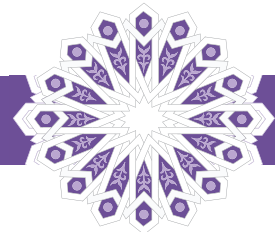
المؤنث		المذكر
	التي	 الذي
	اللتان	 اللذان
	اللواتي	 الذين

- هذا هو المدرّسُ **الذي** يدرّسُ اللّغة العربيّة .
- هذان هما المدرّسان **اللذان** يدرّسان اللّغة العربيّة .
- هذه هي المدرّسة **التي** تدرّس اللّغة العربيّة .
- هاتان هما المدرّستان **اللتان** تدرّسان اللّغة العربيّة
- هؤلاء هم المدرّسون **الذين** يدرّسون اللّغة العربيّة.
- هؤلاء هُنّ المدرّسات **اللواتي** يدرّسن اللّغة العربيّة.

دليل المعلم :

يبين المعلم للدارسين أن الأسماء الموصولة هي who, which كما في المثال :

This is the teacher who teaches Arabic – This is the dress which I bought yesterday

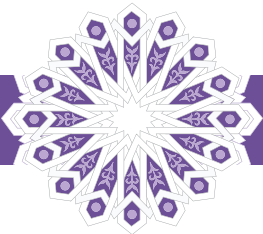


أكمل الجملَ باسمِ الموصولِ المناسبِ :

- ١- هذا هو المسجدُ _____ أصليّ فيه.
- ٢- هذان هما الفندقانِ _____ يُقيمُ فيهما المُسافرون .
- ٣- هذه هي الكعبةُ _____ بناها إبراهيمُ عليه السّلام .
- ٤- هاتان هما الغرفتانِ _____ في الدّورِ الأوّل .
- ٥- هؤلاء هم المُسافرونَ _____ سيُسافرون إلى جدّة .
- ٦- هؤلاء هنّ الأمّهات _____ يُعلّمن أبناءهنّ عملَ الخيرِ .

إملاء :

دليل المعلم :
يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس

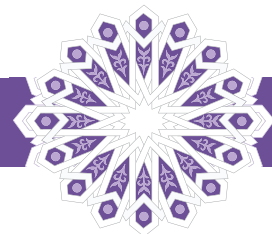


الدَّرْسُ الثَّانِي عِيدُ الْأَضْحَى

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأ:



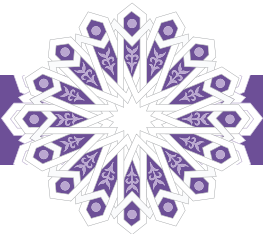
بَدْرُ: غَدًا عِيدُ الْأَضْحَى ، كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بَخِيرٌ يَا صَدِيقِي .
عُمَرُ: وَأَنْتَ بَخِيرٌ يَا بَدْرُ ، مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي الْعِيدِ؟
بَدْرُ: سَأَخْرُجُ مَعَ أُسْرَتِي، وَ نَزُورُ الْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ .
عُمَرُ: سَتَفْرَحُ وَتَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ ، وَ نَلْعَبُ بِالْأَلْعَابِ .
بَدْرُ: فِي عِيدِ الْأَضْحَى نَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ كَمَا فَعَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ،
نَأْكُلُ ثُلُثَهَا وَنُعْطِي ثُلُثَهَا لِلْفُقَرَاءِ، وَنُهْدِي ثُلُثَهَا لِلْأَقْرَابِ وَالْجِيرَانِ .
عُمَرُ: أَحْيَانًا نَسَافِرُ أَنَا وَعَائِلَتِي فِي عُطْلَةِ الْعِيدِ إِلَى بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ .
بَدْرُ: مَا أَجْمَلَ الْعِيدَ! فِيهِ الْفَرْحُ وَالسَّرُورُ لِكُلِّ النَّاسِ .



المُفرداتُ الجديدةُ : عيدُ الأضحى - الأقارب - الفقراءُ - الألعابُ - نَدْبِحُ - الأضحيةُ - كما - سيِّدنا - نُهدِي - الجيران - عائلة - قارة - حالةُ الطَّقس - صحو - مطر - غائم - غُبار - ثلج - ضباب - رُطوبة - مُعتدل.



دليل المعلم :
بناقش المعلم الدارسين حول القارات : مثلا في أي قارة تقع الكويت ؟ و في أي قارة يقع بلد كل دارس ؟
يطلب المعلم من الدارسين تظليل القارة التي تقع فيها الكويت



تدريبات

١- اكتبِ العاصِمةَ لكلِّ بَلَدٍ:

عَمَّانُ - دِمَشقُ - بَيرُوتُ - الجَزائِرُ - الكُويْتُ - الرِياضُ - تونِسُ - القاهِرَةُ
صَنعَاءُ - المَنامَةُ - القُدْسُ - طرابِلسُ - بَغدادُ - أبو ظَبي - الرِّباطُ - الخُرطومُ
نواكشوط - مَقديشو - الدَّوحَة - مَسقط - جيبوتي - موروني.



٢- ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

١- عدد البلاد العربية :

أ - ٢٥

ب - ٢٩

ج - ٢٢

٢- تقع البلاد العربية في قارتي :

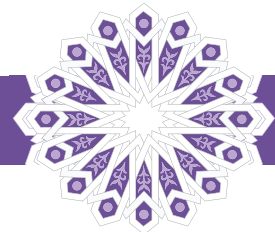
أ - أوروبا وأفريقية ب - آسيا وأفريقية ج - أمريكا وأستراليا

٣- البلد العربي الموجود في قارتين هو :

أ - السعودية ب - مصر ج - السودان

دليل المعلم :

يذكر المعلم اسم البلد و يطلب من الدارسين ذكر عاصمته وكتابتها في المكان المحدد .



٣- اخترُ خبراً مُناسباً مما يلي :

ولدٌ - عاملٌ - رجلٌ - لغةٌ - كأسٌ



١- العَرَبِيَّةُ _____ سَهْلَةٌ وَ جَمِيلَةٌ .



٢- أَنَا _____ نَشِيطٌ .



٣- عَمَّارٌ _____ نَاجِحٌ .



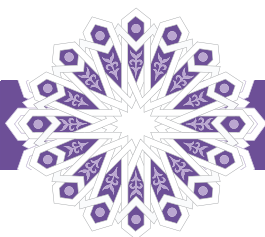
٤- هَذَا _____ مَكْسُورٌ .



٥- فَيَصِلُ _____ كَسُولٌ .

٤- صَرَّفِ الأَفْعَالَ

أَمْرٌ	مُضَارِعٌ	مَاضِي
اذهب	يذهب	ذهب
_____	_____	كتب
_____	_____	عمل
_____	_____	قرأ



٦-  اسْتِمَاعٌ :

١- طارقُ يَعْمَلُ في _____ كَبِيرٍ.

فُنْدُقٍ	مَطْعَمٍ	مَكْتَبٍ
----------	----------	----------

٢- هو _____

مُحَاسِبٍ	مَوْظَفُ اسْتِقْبَالٍ	مُدِيرٍ
-----------	-----------------------	---------

٣- هو يَتَحَدَّثُ _____

لُغَتَيْنِ	ثَلَاثَ لُغَاتٍ	أَكْثَرَ
------------	-----------------	----------

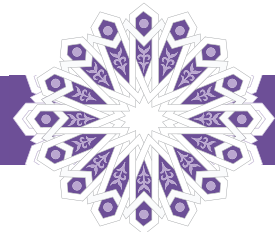
٤- يَعْمَلُ طارقُ _____ في الأُسْبُوعِ

خَمْسَةَ أَيَّامٍ	سِتَّةَ أَيَّامٍ	يَوْمَيْنِ فَقَطْ
-------------------	------------------	-------------------

٥- في العَمَلِ يَلْبَسُ طارقُ مَلَابِسَ _____

خَضْرَاءَ	بَيْضَاءَ	حَمْرَاءَ
-----------	-----------	-----------

دليل المعلم :
اسمي طارقُ أعملُ في فندقِ السلامِ وهو فندقُ كبيرُ في بيروت . يوجدُ في الفندقِ خدماتُ كثيرةٌ . أنا موظفُ استقبالٍ ، أرحبُ بالضيوفِ ، وأجيبُ عن أسئلتهم وهذا يساعدي على استخدام اللغات الأجنبية التي أتكلّمها وهي الإنكليزية والروسية والإسبانية مع لغتي الأصلية العربية. ألبسُ بدلةَ خضراءَ في عملي. وعطلتي يوم الجمعة فقط .



الجُمْلَةُ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ نَوْعَانِ

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

العَمَلُ مُفِيدٌ لِلإِنْسَانِ
الشَّمْسُ مَشْرُقَةٌ فِي السَّمَاءِ

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

يَعْمَلُ المُحَاسِبُ فِي شَرِكَةٍ
يَسَافِرُ النَّاسُ فِي العِطَلَةِ

- اَكْتُبْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً وَأُخْرَى اسْمِيَّةً :

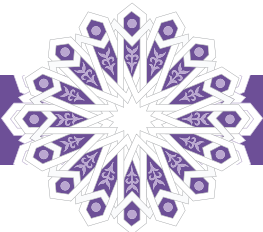
جُمْلٌ اسْمِيَّةٌ

جُمْلٌ فِعْلِيَّةٌ

- إِمْلَأ :

دليل المعلم :

- 1- الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ هِيَ الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِالفِعْلِ والجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالاسْمِ
- 2- يَمْلِي المَعْلَمُ عَلَى الدَّارِسِينَ جُمْلَةَ الدَّرْسِ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ رِسَالَةٌ إِكْتِرُونِيَّةٌ



أخي العزيز أحمد،

السلام عليكم .

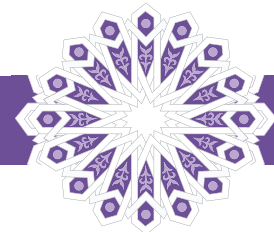
كَيْفَ حَالُكَ؟ أَنَا بِخَيْرٍ . أَنَا فِي قَطْرِ مَعَ زَوْجِي وَأَوْلَادِي . الطَّقْسُ هُنَا مُعْتَدِلٌ . ذَهَبْنَا أَمْسٍ صَبَاحاً إِلَى الْعَاصِمَةِ ، وَأَكَلْنَا فِي مَطْعَمٍ يَبِيعُ الطَّعَامَ الْعَرَبِيَّ ، وَكَانَ الطَّعَامُ لَذِيذاً . بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبْنَا إِلَى مُتَحَفٍ إِسْلَامِيٍّ رَائِعٍ . ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى الْفُنْدُقِ .

خَبِّرْنِي عَنْ أَحْوَالِكُمْ؟

مَعَ تَحِيَّاتِي

أُخْتُكَ زَيْنَبُ

اكتب رداً على رسالة زينب



المُفرداتُ الجديدةُ : العزيزُ - كان - مُتحف - رائع - رجفنا - أخباركم - تحياتي
- شبكة - رسالة - إلكترونية .

١- أقرأ رسالة زَيْنَبَ إلى أخيها وَضَعُ (√) أو (x) ثُمَّ صَوِّبِ الخَطَأَ:

١- زَيْنَبُ تستعملُ شبكةَ الانترنت. ()

٢- أَكَلْتُ زَيْنَبُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي مَطْعَمٍ هِنْدِيٍّ . ()

٣- تُقِيمُ الأُسْرَةُ فِي فُنْدُقٍ . ()

٤- أَخُو زَيْنَبَ اسْمُهُ مَحْمُودٌ . ()

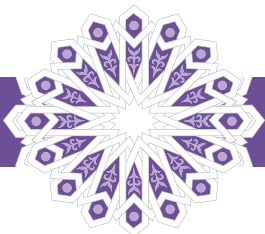
٥- فِي الدَّوْحَةِ مُتْحَفٌ جَمِيلٌ . ()

٢- صَرِّفِ الفِعْلَ مَعَ الضَّمَائِرِ فِي الزَّمَنِ المَاضِي:

هو رَجَعَ أنا _____ نحن _____ أنتَ أنتِ _____

هو كَتَبَ أنا _____ نحن _____ أنتَ أنتِ _____

هو فَعَلَ أنا _____ نحن _____ أنتَ أنتِ _____



٣- التّفْضِيلُ:



هَذَا أَطْوَلُ مِنْ زَيْنَبَ



زَيْنَبُ طَوِيلَةٌ



هَذَا الْقَصْرُ أَقْدَمُ مِنَ الْبَيْتِ



هَذَا الْبَيْتُ قَدِيمٌ



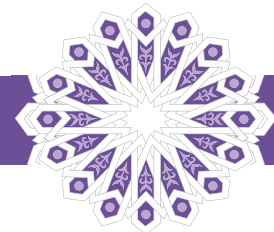
هَذِهِ السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ السَّيَّارَةِ
الْصَفْرَاءِ



هَذِهِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ

دليل المعلم :

يدرب المعلم الدارسين على المقارنة في اللغة العربية مستخدماً اسم التفضيل مثلاً : أحسن ، أجمل ، أرخص ، وهكذا .



حالة الطقس



غائم



مُمطر



صحو



ضباب

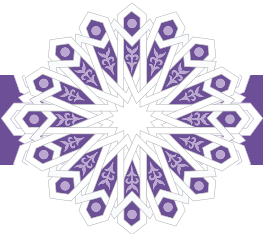


ثلج



غبار

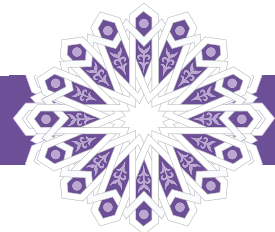
الطقس	درجة الحرارة		الدولة
	الصغرى	الكبرى	
صحو	١٢	٢٩	السعودية
غبار	١٣	٢٦	الكويت
مُمطر	١١	٢٥	مصر
غائم	٩	١٦	الفلبين
رطوبة	١٠	١٩	ماليزيا
غائم	١٥	٢٣	الهند
ثلج	٥-	٧	ألمانيا



١- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة حسب المعلومات في خريطة السعودية:



- ١- في شرقِ السَّعوديَّةِ الجوّ _____ والحرارةُ _____ درجةً
- ٢- في غربِ السَّعوديَّةِ الجوّ _____ والحرارةُ _____ درجةً
- ٣- في جنُوبِ السَّعوديَّةِ الجوّ _____ والحرارةُ _____ درجةً



٢- اكتب حالة الجو :

حار - بارد - معتدل



٣- استمع ثم اكتب درجة الحرارة للمدن التالية كما في المثال:



درجات الحرارة المتوقعة في بعض المدن العربية ليوم الأربعاء ١٧ أبريل ٢٠١٣

مثال: في بيروت درجة الحرارة الكبرى ١٥ درجة و الصغرى ٨ درجات.

الطقس	درجة الحرارة		الدولة
	الصغرى	الكبرى	
بارد	٨	١٥	بيروت
_____	_____	_____	مكة المكرمة
_____	_____	_____	القدس
_____	_____	_____	عمان
_____	_____	_____	دمشق
_____	_____	_____	تونس

دليل المعلم :

نص الاستماع: درجات الحرارة المتوقعة في بعض المدن العربية ليوم الأربعاء ١٧ أبريل ٢٠١٣

في مكة المكرمة: الكبرى ٤٠ درجة ، والصغرى ٣٢

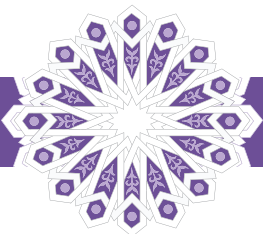
و في القدس: الكبرى ٢٢ درجة ، والصغرى ١٥

و في بيروت: الكبرى ١٥ درجة ، والصغرى ٨

و في عمان: الكبرى ٣٠ درجة ، والصغرى ٢١

و في دمشق: الكبرى ١٩ درجة ، والصغرى ١٤

و في تونس: الكبرى ٣٢ درجة ، والصغرى ٢٤



تصريفُ الفعلِ **كان** مع الضمائرِ

أنا كُنْتُ	أنت كُنْتَ	هو كان
نحن كُنَّا	أنتما كُنْتُمَا	هما كانا
	أنتِ كُنْتِ	هي كانت
	أنتما كُنْتُمَا	هما كانتا
	أنتم كُنْتُمْ	هم كانوا
	أنتن كُنْتُنَّ	هنَّ كنَّ

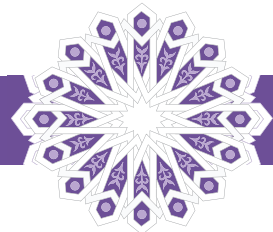
اكتب الفعل (**كان**) بعدَ تعديلهِ ليُناسبِ الضمائرَ :

- ١- أمسُ _____ مريضاً . (أنا)
- ٢- أين _____ اليومَ الساعةَ الخامسةَ ؟ (أنتِ)
- ٣- _____ مريمُ في المكتبةِ . (هي)
- ٤- أمسُ _____ في البيتِ طوالَ اليومِ . (نحن)
- ٥- اتصلتُ بكمُ و لم أجدكمُ، أين _____ ؟ (أنتم)

- إملاء :

دليل المعلم :

- ١- الفعل كان فيه حرف مد، وحروف المد (أ، و، ي) دائماً ساكنة لذلك تحذف عند إلتقاء الساكنين (كان : was).
- ٢- يملئ المعلم على الدارسين كلمات الدرس.



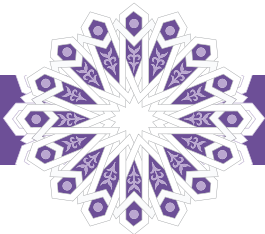
خَطُّ

من طلب العُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

العلمُ نورٌ و الجهلُ ظلامٌ

أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

دليل المعلم :
يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل







الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ
مَعًا لِنُعَمِّرَ الْأَرْضَ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ أَزْرَعُ وَلَا تَقَطُّعُ

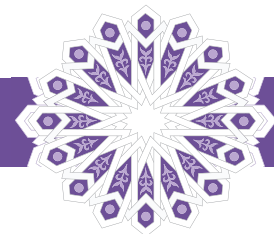
اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



ما أجملَ الأشجار ! إنها زينةٌ للشوارعِ و الحقائقِ ولها فوائدٌ كثيرةٌ .
فالشجرةُ تُنظِّفُ الهواءَ ، وتجلبُ المطرَ ، وهي تأخذُ غازَ الكربونِ ، وتُعطيُ غازَ الأوكسجينِ
في النهارِ ، و منها نحصلُ على الغذاءِ والفواكهِ . وتسكنُ الطيورُ فيها . و قد حثَّ الإسلامُ
على زراعةِ الأشجارِ ، فقالَ رسولُ الله (صلى الله عليه وسلم) :
« ما من مسلمٍ يزرعُ زرعاً فيأكلُ منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ (حيوان) إلا كان له به
صدقةٌ » .

دليل المعلم :

- 1- يبين المعلم للدارسين أن من يزرع زرعاً ويأكل منه إنسان أو حيوان يؤجر عليه .
- 2- يحث المعلم الدارسين على زرع ولو شجرة واحدة في حياتهم لما لها من فوائد ، ويبين لهم أن الشجرة تصنع الغذاء لنفسها فيزيد عن حاجتها ، فتخزنه وتقدمه لنا ثماراً لذيذة . فهي مثال لنا لنقدم ما يزيد عن حاجتنا للمحتاجين .



المُفرداتُ الجديدةُ : ازرع - تقطع - تعرف - زينة - فوائد - تنظف - تأخذ -
تُعطي - غاز - نحصل - الغذاء - قد - حث - الزراعة - الرسول - إنسان -
بهيمة - حيوان - العشب - الحبوب - الازدحام - راسب.

١- أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر فوائد أخرى للشجرة .

٢- هل زرعت شجرة ؟

٣- ما الغاز الذي تُعطيهِ الشجرة ؟

٢- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :

الكربون - الهواء - الحيوان - الطيور - الأكسجين

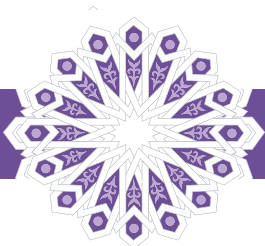
١- الشجرة مفيدة في مكان الازدحام لأنها تنظف _____

٢- هي تأخذ غاز _____

٣- الشجرة تُعطي غاز _____

٤- توفر الشجرة الغذاء للإنسان و _____

٥- تسكن _____ في الشجرة .



الحيوانات



قطة



كلب



خروف



حصان



أرنب



بقرة



زرافة



نمر



جمل



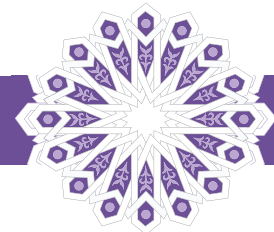
قرد



فيل



أسد



تدريبات

اتصال الضمائر بالحروف

من - إلى - عن - على - في - لـ - لكن - إن - لأن

اقرأ ولاحظ اتصال الضمائر بالحروف :

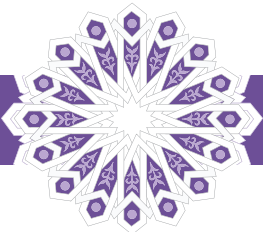
من (أنا) = منِّي	من (أنت) = منك	من (هو) = منه
من (نحن) = منا	من (أنتِ) = منكِ	من (هي) = منها
من (أنتم) = منكم	من (أنتما) = منكما	من (هما) = منهما
من (أنتن) = منكن	من (أنتم) = منكم	من (هم) = منهم
	من (أنتن) = منكن	من (هنَّ) = منهن

١- أكمل بالضمير المتصل المناسب:

لأن (أنا) = لأنَّ	لأن (أنت) = لأنَّ	لأن (هو) = لأنَّ
لأن (نحن) = لأنَّ	لأن (أنتِ) = لأنَّ	لأن (هي) = لأنَّ
لأن (أنتم) = لأنَّ	لأن (أنتما) = لأنَّ	لأن (هما) = لأنَّ
لأن (أنتن) = لأنَّ	لأن (أنتم) = لأنَّ	لأن (هم) = لأنَّ
	لأن (أنتن) = لأنَّ	لأن (هن) = لأنَّ

دليل المعلم :

يذكر المعلم الدارسين أن الضمائر باللغة العربية منفصلة ، ومتصلة، والضمائر المتصلة هي عبارة عن حرف ، أو حرفين وتتصل بأخر الفعل والاسم والحرف. والضمائر المنفصلة هي (أنا - نحن - أنت..... ، إياك.....)



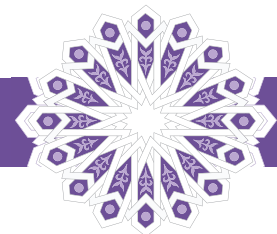
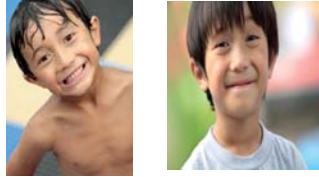
٢- أكمل بالكلمة المناسبة :

(لأنها - فيها - منها - إليها)

- الشجرة مفيدة ، _____ يأكل الإنسان والحيوان وتسكن الطيور _____ .
والشجرة تنظف الهواء _____ تأخذ الكربون و تعطي الأوكسجين .

٣- ضع الأضداد في المكان المناسب :

شرق / غرب - سريع / بطيء - حلو / حامض - صعب / سهل - جاف / رطب
ناجح / راسب



٤- اقرأ ثم املاً الجدول :

قال الكاتب «مايكل هارت» في كتابه :

«الخالدون مئة أعظمهم محمد»

«إنَّ اختياري محمداً ليكونَ الأوَّلَ في أهمِّ وأعظمِ رجالِ التَّاريخِ قد يدهشُ القراءَ، ولكنَّهُ الرَّجُلُ الوَحيدُ في التَّاريخِ كلِّهِ الَّذي نجحَ أعلى نجاحٍ على المستوىِ الدِّينيِّ والدُّنيويِّ.»

وقالت الكاتبة البريطانية كارين آرمسترونج في كتابها :

«محمد نبي لزماننا»

«يجبُ أن ندرسَ سيرةَ محمدٍ بطريقةٍ موضوعيةٍ حتَّى نقدرَ إنجازاتِهِ ونستخلصَ منها الدُّروسَ والعبرَ . فحياتُهُ كانت جهاداً ضدَّ الظُّلمِ والاستبداد . صنعَ خِلالها السَّلامَ ووحدَ القبائلَ العربيَّةَ»

استخرج من القطعة ما يلي :

_____	اسماً (مفرد)	_____	كلمةً فيها تاءٌ مربوطةٌ
_____	اسماً (جمع)	_____	كلمةً فيها هاءٌ الغائب
_____	فعلاً	_____	كلمةً فيها ضميرٌ متصلٌ
_____	حرفاً	_____	ضدَّ (الأخير)

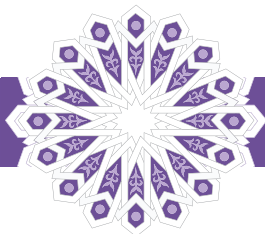
دليل المعلم :
المفردات في هذه القطعة ليست مطلوبة . فقط يوضح المعلم المعنى الإجمالي عن طريق الترجمة

Translation

«My choice of Muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in history who was supremely successful on both the religious and secular levels»

«Karen Armstrong the author of «Muhammad a Prophet for our time» indicated that we must approach the life of Prophet Muhammad in a balanced way in order to appreciate his considerable achievements. He had important lessons.

Muhammad literally sweated with the effort to bring peace to war-torn Arabia. His life was a tireless campaign against injustice, and arrogance.



الدرس الثاني بيئة نظيفة

إستمع ثم اقرأ:

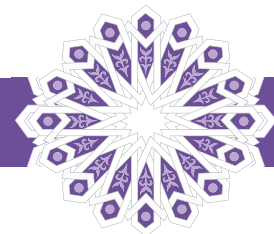


المحافظة على البيئة نظيفة واجب إنساني ، فالبيئة ليست ملكاً لنا بل هي للناس جميعاً وللأجيال القادمة . وحتى يستمتع بها الجميع و يستفيدوا منها .



هل تساهم في إعادة التدوير ؟
أ تستخدم الملف الإلكتروني أم الملف الورقي ؟
هل تشارك في حملات تنظيف الشاطئ ؟

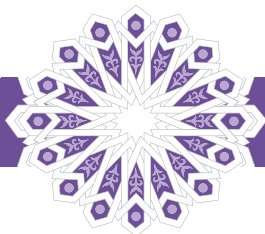
دليل المعلم :
يناقش المعلم الدارسين حول دور كل شخص في المحافظة على البيئة ويجب أن يبدأ من نفسه ، وأن كل واحد منا يستطيع أن يساهم في إعادة التدوير بفصل مكونات المهملات .



المُفرداتُ الجديدةُ : بيئة - المحافظة - واجب - إنساني - ملكاً - بل - للأجيال
- القادمة - يستمتع - الجميع - يستفيدوا - تُساهم - ملف - حملات - إعادة
- التدوير - الزجاج - الألمنيوم - أمين - أليف .

١- أكتب نوع التدوير المناسب بجانب الصورة :
إعادة تدوير الزجاج - إعادة تدوير الألمنيوم - إعادة تدوير البلاستيك - إعادة
تدوير الورق





٢- استماع :



استمع ثم أكمل الفراغات التالية :
شاهد وليد صديقه في _____ المدينة،
كان صديقه مع أمه و _____ في سوق الخضار .
لأن الخضار هناك _____ و أرخص .
أوقف أبو أمير السيارة في مكان _____ الوقوف فيه.
شاهد _____ السيارة.
نصح وليد صديقه أن يذهب إلى الشرطي و _____ منه،
و _____ في حمل الأكياس إلى السيارة ،
إنه صديق مخلص .

دليل المعلم :

نص الاستماع :

وليد : السلام عليكم يا أمير

أمير : أهلا و عليكم السلام يا وليد .

وليد : أين كنت يا أمير وماذا تحمل ؟

أمير : كنت في السوق مع أمي و أبي.

وليد : ماذا اشتريتم من السوق ؟

أمير : اشترينا أشياء كثيرة : خضار وفاكهة و سمك ولحم وهي ثقيلة لذلك جئت لأضعها في صندوق السيارة.

وليد : لماذا لا تتسوقون من السوق المركزي؟

أمير : الخضار هنا أحسن و أرخص.

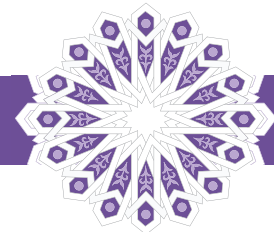
وليد : أين سيارتكم ؟

أمير : هناك بجانب الرصيف .

وليد : ولكن الوقوف في هذا المكان ممنوع !. انظر هذا الشرطي يقترب من السيارة .

أمير : ماذا أفعل ؟

وليد : اذهب إلى الشرطي ، واعتذر إليه . هيا سأساعدك في حمل الأكياس .



٣- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- ١- أنا _____ يا أستاذ نسيْتُ كتابي . (آسف - أخت)
٢- الجوُّ باردٌ _____ (السيدة - جداً)
٣- يا _____ ماذا تريد ؟ (أخي - آسف)
٤- أين المدير؟ _____ (السيدة - في الاجتماع)
٥- _____ أحمد : أنا عندي مشكلة . (أخت - أستاذ)
٦- سيّداتي و _____ أهلاً بكم . (سادتي - أخ)

٤- أكمل الجمل بإضافة (أو) أو (أم) كما في المثال :

المثال : أ هذا أخوك أم صديقك ؟ سأسافر يوم الجمعة أو يوم السبت

- ١- أ تحبُّ السمك _____ الدجاج ؟
٢- أشربُ الشاي _____ القهوة في الصباح .
٣- أ هذا طعامٌ صينيٌّ _____ يابانيٌّ ؟
٤- كلُّ يومٍ آكلُ السَّلطةَ _____ التَّبولةَ .

- إملاء:

دليل المعلم :

- ١- يبين المعلم للدارسين أن (أم) تأتي مع الاستفهام و (أو) تأتي مع الإثبات وتفيد التخيير.
٢- يملئ المعلم على الدارسين جمل الدرس



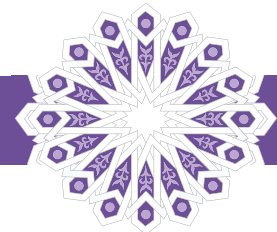
الدّرسُ الثّالثُ الصّدقةُ الجاريةُ

إِسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



أبو عصام : أنا سعيدٌ جداً اليومَ .
أبو وحيد : الحمدُ لله ، و ما الجديدُ؟
أبو عصام: تبرّعتُ اليومَ بمشروعِ حفرِ بئرٍ في الهندِ لمُساعدةِ الفقراءِ، وأنت يا صديقي،
ألا تحبُّ أن تعملَ مشروعاً ؟
أبو وحيد: طبعاً، أريدُ أن أتبرّعَ لبناءِ مدرسةٍ لطلبِ العلمِ، ولكنْ كيفَ؟
أبو عصام : في لُجْنةِ الزّكاةِ .
أبو وحيد : جزاك اللهُ خيراً يا صديقي العزيزُ.
أبو عصام : و إياكم .

دليل المعلم :
يبين المعلم للدارسين أننا نحب الخير للآخرين على اختلاف أديانهم ، ونساعد الفقراء والمحتاجين أينما كانوا و يضرب مثلا بما يقوم به أهل الكويت من مشاريع خيرية

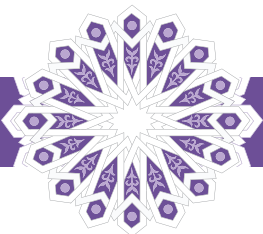


المُفرداتُ الجديدةُ : الصَّدقةُ الجاريةُ - تبرَّعتُ - مشروع - حفر - بئر -
لمساعدة الفقراء - طبعاً - لكن - لجنة - الزكاة - جزاك الله خيراً - و إياكم -
جرس.

١- اسأل أسئلةً حول النَّصِّ مُستخدماً أدواتِ الاستفهامِ :

متى أين لماذا كيف ما مَنْ أ / هل

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____
- ٥- _____
- ٦- _____



٢- أكملَ الجملَ بالفعلِ المناسبِ كما في المثالِ :

(يجب أن)
أحمدُ يحبُّ أن يأكلَ التفاحَ

سلمى _____ تأكلُ التفاحَ

(يجب)
المثال : أحمدُ يحبُّ التفاحَ .

سلمى _____ كرةَ السَّلَّةِ .

(يريد أن)
خالدٌ يريدُ أن يشتريَ سيارةً زرقاءَ .

سليمٌ _____ يشربُ عصيراً بارداً .

(يريد)
المثال : خالدٌ يريدُ سيارةً زرقاءَ .

سليمٌ _____ عصيراً بارداً .

٣- أكملَ باسمِ المكانِ :

المكان

مَسْجِدٍ

الفعل

سَجَدَ

كَتَبَ

خَرَجَ

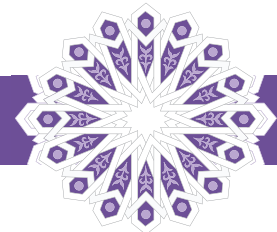
دَخَلَ

عَمِلَ

دَرَسَ

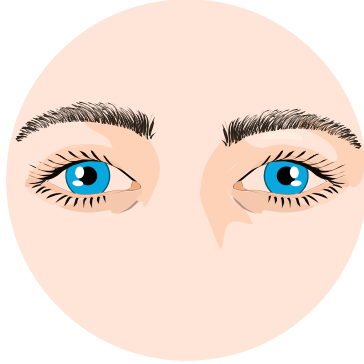
دليل المعلم :

١- يبين المعلم للدارسين أنه يجب إضافة أن قبل الفعل المضارع إذا سبقه فعل آخر (وهي أن المصدرية)
٢- اسم المكان : يدل على مكان حدوث الفعل مثل : ملعب - مكتب - مصنع ويكون غالباً بإضافة حرف الميم على الفعل.



الحواس الخمسة

النَّظْرُ



أنا أنظرُ

الشَّمُّ



أنا أشمُّ

السَّمْعُ



أنا أسمعُ

اللمسُ

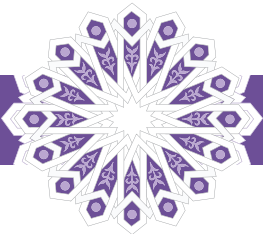


أنا ألمسُ

الذَّوقُ



أنا أتذوقُ



١- اقرأ و لاحظ :

- ١- أنا أشمُّ الوردَ .
- ٢- نحنُ نتذوقُ الطَّعامَ .
- ٣- أنتَ تسمعُ الأذانَ .
- ٤- هو ينظرُ من النافذة .
- ٥- هي تلمسُ الوردَ .

٢- ضع الفعل المناسب للصورة :

(ينظرُ ، يشمُّ)



١- سامرُ _____ الفلَّ

(ألمسُ ، أتذوقُ)



٢- أنا _____ الطَّعامَ .

(تنظرُ ، تلمسُ)



٣- هي _____ إلى الطَّيرِ على الشَّجرة .

(نشمُّ - نسمعُ)

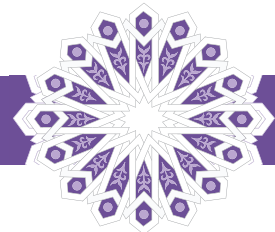


٤- نحنُ _____ جرسَ المدرسةِ .

(تلمسُ - تنظرُ)



٥- لا _____ المكواةَ وهي ساخنة .



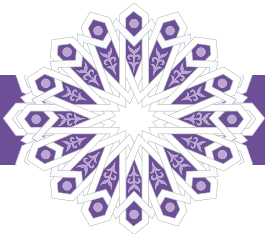
خَطُّ

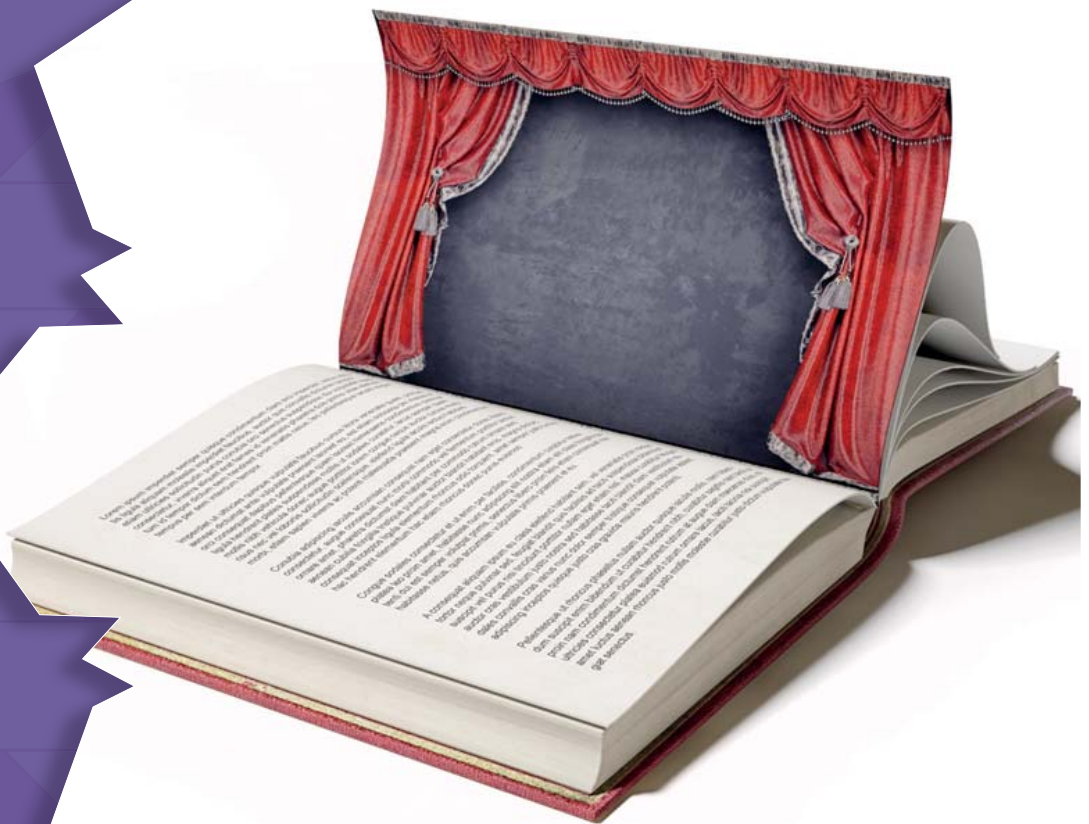
لَا تُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ

«وَأِنْ تَعَدَّوْا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا»

لَا يَنَالُ الْمَجْدَ غَيْرُ الْمُجْدِيْنَ

دليل المعلم :
يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل







الوحدَةُ الرَّابِعَةُ

قِصَصٌ وَعِبْرٌ



الاتحادُ قوَّة

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



جمع رجلٌ عجوزٌ أولادهُ الخمسةَ وأرادَ أنْ ينصَحَهُم قبلَ موتهِ فأعطى كلَّ واحدٍ منهمُ عوداً خشبياً وطلبَ إليه أنْ يكسرهُ، ففعلوا بسهولةٍ ثمَّ أعطاهم حزمةً من الأعوادِ وطلبَ إليهمُ كسرها فلم يستطعوا.
فقال لهم: أترونَ يا أولادي أريدكم أن تتعاونوا دائماً و لا تتفرقوا ، فالاتحادُ قوَّةٌ والتَّفريقُ ضعفٌ.

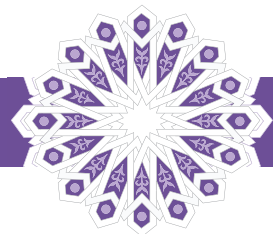
أجب عن الأسئلة :

١- لماذا جمع الرجلُ العجوزُ أولادهُ ؟

٢- هل كسرَ كلُّ ولدٍ عودَهُ ؟

٣- هل استطاعَ الأولادُ كسرَ حزمةِ الأعوادِ ؟

٤- ما الحكمةُ من هذه القصةِ ؟



النفي

نفي الجملة الفعلية

(لا ، لم ، لن ، ما)

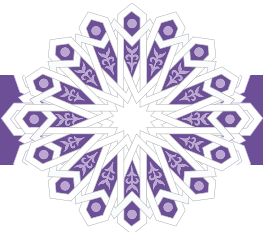
أحمدُ لا ينامُ متأخراً.	١- أحمدُ ينامُ متأخراً.
سمرٌ لم تذهبُ إلى السّوقِ صباحاً.	٢- سمرٌ تذهبُ إلى السّوقِ صباحاً.
لن نُسافرَ غداً.	٣- سنسافرُ غداً.
ما خرجتُ من البيتِ أمسِ.	٤- خرجتُ من البيتِ أمسِ.

انفِ الجُمْلَ التَّالِيَةَ :

- ١- _____ نذهبُ إلى المدرسةِ بالباصِ .
- ٢- _____ أكتبُ رسالةً لصديقي .
- ٣- _____ تلعبُ كرةَ القدمِ الأسبوعَ القادمَ .
- ٤- _____ شاهدُ أحمدُ التلفازَ أمسِ .

دليل المعلم :

- ١- يبين المعلم أن (لا) = (don't) و (لم) = (hasn't) و (ما) = (didn't) و (لن) = (will not) و (ليس) = (isn't)
- ٢- يذكر المعلم الدارسين أن الفعل المضارع يمكن تمييزه من الفعل الماضي بوجود الحروف المضارعة (أنبت) في بدايته .



نفي الجُملة الاسمية بـ (ليس)

ليس

أنا مدرسٌ .	أنا لستُ مدرساً .
نحن في الشركة .	نحن لسنا في الشركة .
أنتَ طالبٌ .	أنتَ لستَ طالباً .
أنتِ مُديرةٌ .	أنتِ لستِ مُديرةً .
الجوُّ ممطرٌ .	ليسَ الجوُّ ممطراً .
سارةٌ طبيبةٌ .	ليستُ سارةٌ طبيبةً .
هم في البيت .	هم ليسوا في البيت .

انفِ الجُملة التَّالية :

١- هو في المكتبة .

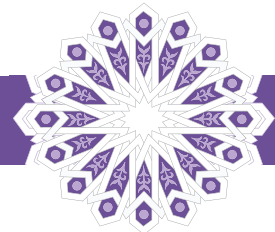
٢- السَّيارةُ جديدةٌ .

٣- أنتَ مديرُ الشركة .

٤- مريمٌ كسولةٌ .

٥- هم في السَّوق .

٦- أنتِ نشيطةٌ .



سفينة الصحراء

استمع ثم اقرأ:

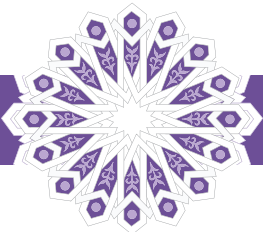


خُفّ



سنام

الجمالُ حيوانٌ عجيبٌ، جسمُهُ قويٌّ، له أربعةُ أرجلٍ طويلةٍ وقويّةٍ تساعدُه على المشي السريعِ، وتنتهي كلُّ رجلٍ بخُفٍّ سميكٍ وعريضٍ، وللجمالِ سنامٌ فوقَ ظهره هو مخزنٌ للدهونِ، وهو مفيدٌ جداً للجمالِ ؛ فعندما يتعرّضُ الجمالُ للجوعِ الشَّدِيدِ، يُحوّلُ ما يحتاجُ إليه من هذه الدهونِ إلى غذاءٍ وماءٍ، فيستطيعُ الجمالُ أن يبقى أسابيعَ بدونِ غذاءٍ ولا ماءٍ .
لذا استخدمَ الناسُ الجمالَ للسَّفَرِ منذُ آلافِ السنينِ، ويُسمى الجمالُ سفينةَ الصحراءِ .



المُفرداتُ الجديدةُ : الصَّحراءُ - تُساعدُهُ - تنتهي - خُفٌّ - سميكَ - عريض -
الرَّمال - سنامٌ - مخزنٌ - للدهون - يتعرَّضُ - الجوعُ - العطشُ - الشَّدِيدُ
يُحوِّلُ - يستطيعُ - لذا - استخدمَ - يُسمى - فائدة.

١- أجبْ عن الأسئلةِ التاليةِ :

١- صِفِ الجملَ .

٢- بِمَ تنتهي أرجلُ الجملِ ؟

٣- ما فائدةُ السَّنامِ على ظهرِ الجملِ ؟

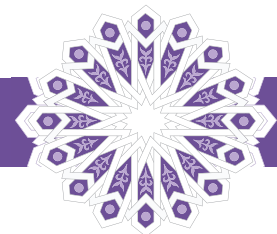
٤- ماذا يُسمَّى الجملُ ؟

٢- اخترْ حيواناً ممَّا يلي وِصفهُ :



دليل المعلم :

في وصف الحيوان يجب أن يذكر الدارسون حجم الحيوان ، و أين يعيش ، و ماذا يأكل ، وماذا نستفيد منه ، و كيف يتكاثر .



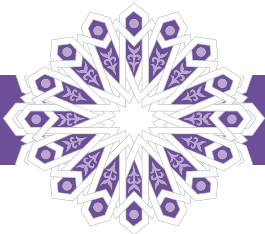
قراءة حرة العلم والعلماء

– اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



للشاعر الكويتي: يعقوب السبيعي

الْعِلْمُ ضِيَاءُ الْمَسْتَقْبَلِ
وَالْعَالِمُ صَاحِبُهُ الْأَوَّلُ
وَالْعِلْمُ يَجْعَلُ دُنْيَانَا
بِالْعِلْمِ سَلَامًا كَيْ نَعْمَلُ
عُلَمَاءُ بَنِي قَوْمِي عَرَفُوا
تَحْوِيلَ الصَّعْبِ إِلَى الْأَسْهَلِ
عُلَمَاءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَبْنِي
بِالْعِلْمِ طَرِيقًا لِلْأَفْضَلِ
قَدْ رَحَلُوا فِي الْفَلَكِ الْعَالِي
فِي الْأَرْضِ لَهُمْ عَقْلٌ يَرْحَلُ
وَقَدْ وَفَّقَ رَبِّي عُلَمَاءَ
قَدْ جَعَلُوا دُنْيَانَا أَجْمَلَ
الْعِلْمُ سُؤَالٌ وَجَوَابٌ
فَاسْأَلْ فِي الْعِلْمِ وَلَا تَخْجَلْ
فَالْعِلْمُ هُوَ الْعَقْلُ الدَّاعِي
فِي كُلِّ مَجَالٍ أَنْ تَسْأَلَ



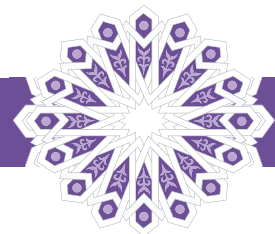
خَطُّ

وُلِدَ الْمَسِيحُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَعْجَزَةٍ مِنْ اللَّهِ

تَعَلَّمَ الْعِلْمَ تَكُنُّ فِي نَفْسِكَ كَبِيرًا وَفِي قَوْمِكَ أَمِيرًا

فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةً وَفِي التَّفَرُّقِ ضَعْفٌ

دليل المعلم :
يوضح المعلم للدارسين معاني العبارات السابقة بشكل مجمل



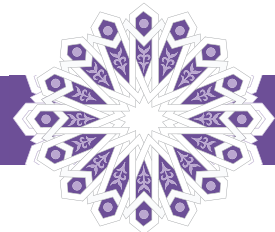




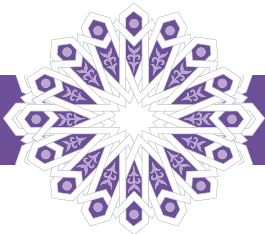
A complex, symmetrical geometric pattern in white and light purple, featuring interlocking lines and floral motifs, set against a dark purple background.

إجابات الأسئلة

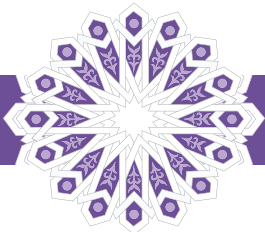
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة																
ص ٨		<p>الأمُّ : أَيْنَ أَنْتِ يَا فَاطِمَةَ ؟ وَ أَيْنَ كَرِيمٌ ؟ فاطمة : أنا أدرس فيِ عِرْفَتِي ، وكريم معي يبحث في الانترنت. الأمُّ : وَ أَيْنَ سَارَةَ ؟ وَ أَيْنَ كَمَالٌ ؟ فاطمة : سارة تصلي ، وكمال في الصلاة يقرأ كتاباً. الأمُّ : تَعَالُوا يَا أَوْلَادِي طَعَامُ الْغَدَاءِ جَاهِزٌ .</p>																
ص ٩	١- ٢- ٣- ٤-	<p>١- أمجد ٢- طياراً ٣- باكستان ٤- الخطوط الجوية الكويتية</p> <p>٢- يضع كل دارس علامة √ في المربع المناسب له مثال :</p> <p>دائماً أحياناً نادراً</p> <p>١- أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																
ص ١٠	٣- ٤-	<p>١- الحمام ٢- المطبخ ٣- الصلاة ٤- غرفة النوم ٥- غرفة الطعام</p> <p>١- حوض مرآة مغسلة ٢- ثلاجة فرن غسالة ٣- أريكة تلفاز مكتبة ٤- مصباح خزانة سرير ٥- طاولة كرسي مزهية</p> <p>٤- ١- أين أنت ؟ ٢- من أنت ؟ ٣- أين بيتك ؟ ٤- هل أنت ماجد ؟ ٥- لمن هذا القلم ؟</p>																
ص ١١	٥-	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>لَامٌ شَمْسِيَّةٌ</td> <td>السَّلَام</td> </tr> <tr> <td>لَامٌ قَمَرِيَّةٌ</td> <td>الحاسوب</td> </tr> <tr> <td>حَرْفٌ مُشَدَّدٌ</td> <td>معلمي</td> </tr> <tr> <td>مَقْطَعٌ سَاكِنٌ</td> <td>رَحْمَةٌ</td> </tr> <tr> <td>مَدٌّ بِالْيَاءِ</td> <td>سعيد</td> </tr> <tr> <td>مَدٌّ بِالْأَلْفِ</td> <td>حالك</td> </tr> <tr> <td>هَمْزَةٌ قَطْعٌ</td> <td>أدرس</td> </tr> <tr> <td>هَمْزَةٌ وَصْلٌ</td> <td>الجامعة</td> </tr> </tbody> </table>	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	السَّلَام	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	الحاسوب	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	معلمي	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	رَحْمَةٌ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	سعيد	مَدٌّ بِالْأَلْفِ	حالك	هَمْزَةٌ قَطْعٌ	أدرس	هَمْزَةٌ وَصْلٌ	الجامعة
لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	السَّلَام																	
لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	الحاسوب																	
حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	معلمي																	
مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	رَحْمَةٌ																	
مَدٌّ بِالْيَاءِ	سعيد																	
مَدٌّ بِالْأَلْفِ	حالك																	
هَمْزَةٌ قَطْعٌ	أدرس																	
هَمْزَةٌ وَصْلٌ	الجامعة																	



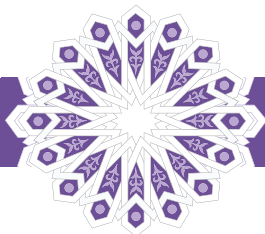
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ١١	-٦	<p>- صَغِيرَ أُمِّ كَبِيرٍ ؟ (٢)</p> <p>- صَغِيرٍ (٥)</p> <p>- حَاضِرٍ ، أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ؟ (٦)</p> <p>- لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ قَهْوَةً بِالْحَلِيبِ (١)</p> <p>- صَغِيرٍ ، مِنْ فَضْلِكَ (٣)</p> <p>- آسِفٌ ، مَا سَمِعْتُ (٤)</p> <p>- لَا ، شُكْرًا (٧)</p>
ص ١٢	-٧	<p>فاطمة جدة زيد و ماريما نبييل عم زيد و ماريما سحر عمه زيد و ماريما زيد ابن فريد و قمر</p> <p>ماريا ابنة فريد و قمر فريد أبو زيد و ماريما فاطمة أم فريد و نبييل زيد حفيد فاطمة و محمد</p> <p>يقرأ الدارس ثم يتحدث عن أسرته</p>



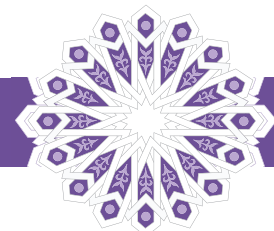
الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة																																				
<p>١- لأنه شعر بألم في صدره. ٢- أذهب إلى الطبيب. ٣- صديقه إبراهيم ، سيزوره مساء.</p> <p>٢- يكتب الدارس حسب اليوم الموافق</p> <p>١- ٢ x - ٣ x - ٤ x - ٥ x - ٦</p>	<p>١- ٢- ٣-</p>	<p>ص ٢٠</p>																																				
<p>١- الماء ، ٢- السماء ، ٣- لؤلؤ ، ٤- الشاطئ ، ٥- املاً</p> <p>٢- يصف كل دارس / دارسة صديقه / صديقتها . مثال: اسمه ، بلده ، عمله ، أسرته ، بيته ، خلقه ، شكله ...</p>	<p>١- ٢-</p>	<p>ص ٢١</p>																																				
<p>٢- فجرًا ، ٣- ظهرًا ، ٤- ليلاً ، ٥- صباحًا ، ٦- عصرًا</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مُفْرَد</th> <th>جَمْع</th> <th>مُفْرَد</th> <th>جَمْع</th> <th>مُفْرَد</th> <th>جَمْع</th> </tr> <tr> <th>مذكر سالم</th> <th>مذكر سالم</th> <th>مؤنث سالم</th> <th>مؤنث سالم</th> <th>مفرد</th> <th>جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مُدْرَس</td> <td>مُدْرَسُونَ</td> <td>جَنَسِيَّة</td> <td>جَنَسِيَّات</td> <td>سُوق</td> <td>أَسْوَاق</td> </tr> <tr> <td>مُزَارِع</td> <td>مُزَارِعُونَ</td> <td>خُدْمَةٌ</td> <td>خُدْمَات</td> <td>يَوْم</td> <td>أَيَّام</td> </tr> <tr> <td>بَائِع</td> <td>بَائِعُونَ</td> <td>مَكْتَبَةٌ</td> <td>مَكْتَبَات</td> <td>قَلَم</td> <td>أَقْلَام</td> </tr> <tr> <td>مُسْلِم</td> <td>مُسْلِمُونَ</td> <td>كَلِمَةٌ</td> <td>كَلِمَات</td> <td>عَمَل</td> <td>أَعْمَال</td> </tr> </tbody> </table>	مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع	مذكر سالم	مذكر سالم	مؤنث سالم	مؤنث سالم	مفرد	جمع	مُدْرَس	مُدْرَسُونَ	جَنَسِيَّة	جَنَسِيَّات	سُوق	أَسْوَاق	مُزَارِع	مُزَارِعُونَ	خُدْمَةٌ	خُدْمَات	يَوْم	أَيَّام	بَائِع	بَائِعُونَ	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَات	قَلَم	أَقْلَام	مُسْلِم	مُسْلِمُونَ	كَلِمَةٌ	كَلِمَات	عَمَل	أَعْمَال	<p>٣- ٤-</p>	<p>ص ٢٢</p>
مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع	مُفْرَد	جَمْع																																	
مذكر سالم	مذكر سالم	مؤنث سالم	مؤنث سالم	مفرد	جمع																																	
مُدْرَس	مُدْرَسُونَ	جَنَسِيَّة	جَنَسِيَّات	سُوق	أَسْوَاق																																	
مُزَارِع	مُزَارِعُونَ	خُدْمَةٌ	خُدْمَات	يَوْم	أَيَّام																																	
بَائِع	بَائِعُونَ	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَات	قَلَم	أَقْلَام																																	
مُسْلِم	مُسْلِمُونَ	كَلِمَةٌ	كَلِمَات	عَمَل	أَعْمَال																																	
<p>أنا نمتُ أنتَ نمتَ هو نام نحن نمنا أنتما نمتما هما ناما أنتِ نمتِ هي نامتِ أنتما نمتما هما نامتا أنتم نمتم هم ناموا أنتن نمتن هن نامن</p>		<p>ص ٢٣</p>																																				



الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة																														
١- فندق ، ٢- موظف استقبال ، ٣- أكثر ، ٤- ستة أيام ، ٥- خضراء	-٦	ص ٤٢																														
أختي العزيزة زينب ، السلام عليكم . جزاك الله خيرا على رسالتك . أنا بخير ، سافرت مع أسرتي إلى تركيا ، الطقس جميل جدا . نحن الآن في اسطنبول . تركيا بلد تاريخي وجميل ، والناس طيبون ، نحن نقيم في فندق خمس نجوم، فيه خدمات رائعة ، والمطاعم هنا ممتازة . أمس ذهبنا إلى متحف للفنون الإسلامية ، لقد استمتعنا كثيرا . مع تحياتي، أخوك أحمد		ص ٤٣																														
١- $\sqrt{-1}$ في مطعم عربي ، ٣- $\sqrt{}$ ، ٤- x اسمه أحمد ، ٥- $\sqrt{}$	-١	ص ٤٤																														
٢- رجعتُ ، رجعتنا ، رجعت ، رجعت كتبتُ ، كتبتنا ، كتبت ، كتبت فعلتُ ، فعلنا ، فعلت ، فعلت ذهبتُ ، ذهبنا ، ذهب ، ذهب	-٢																															
١- رطب ، خمس وأربعون ، ٢- غائم ، ثلاثون ، ٣- صحو ، عشرون	-١	ص ٤٧																														
بارد معتدل حار	-٢	ص ٤٨																														
	-٣																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">الطقس</th> <th colspan="2">درجة الحرارة</th> <th rowspan="2">الدولة</th> </tr> <tr> <th>الصغرى</th> <th>الكبرى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بارد</td> <td>٨</td> <td>١٥</td> <td>بيروت</td> </tr> <tr> <td>حار</td> <td>٣٢</td> <td>٤٠</td> <td>مكة المكرمة</td> </tr> <tr> <td>بارد</td> <td>١٥</td> <td>٢٢</td> <td>القدس</td> </tr> <tr> <td>معتدل</td> <td>٢١</td> <td>٣٠</td> <td>عمان</td> </tr> <tr> <td>بارد</td> <td>١٤</td> <td>١٩</td> <td>دمشق</td> </tr> <tr> <td>معتدل</td> <td>٢٤</td> <td>٣٢</td> <td>تونس</td> </tr> </tbody> </table>	الطقس	درجة الحرارة		الدولة	الصغرى	الكبرى	بارد	٨	١٥	بيروت	حار	٣٢	٤٠	مكة المكرمة	بارد	١٥	٢٢	القدس	معتدل	٢١	٣٠	عمان	بارد	١٤	١٩	دمشق	معتدل	٢٤	٣٢	تونس		
الطقس		درجة الحرارة			الدولة																											
	الصغرى	الكبرى																														
بارد	٨	١٥	بيروت																													
حار	٣٢	٤٠	مكة المكرمة																													
بارد	١٥	٢٢	القدس																													
معتدل	٢١	٣٠	عمان																													
بارد	١٤	١٩	دمشق																													
معتدل	٢٤	٣٢	تونس																													

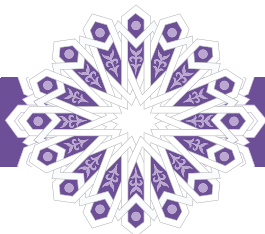


رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ٤٩		١- كُنْتُ ، ٢- كُنْتِ ، ٣- كَانَتْ ، ٤- كُنَّا ، ٥- كُنْتُمْ
ص ٥٤	١-	١- الشجرة تُوفِّرُ لنا الظِّل ، تلتطف الجو ٢- نعم أو سوف أزرع ٣- الأكسجين
	٢-	١- الهواء ، ٢- الكربون ، ٣- الأكسجين ، ٤- الحيوان ، ٥- الطيور
ص ٥٦	١-	لأن (أنا) = لأنِّي لأن (نحن) = لأننا لأن (أنتما) = لأنكما لأن (أنتم) = لأنكم لأن (أنتن) = لأنكن لأن (أنت) = لأنك لأن (أنتن) = لأنكن لأن (هما) = لأنهما لأن (هم) = لأنهم لأن (هن) = لأنهن لأن (هو) = لأنه لأن (هي) = لأنها
ص ٥٧	٢-	منها ، فيها ، لأنها
	٣-	سريع / بطيء ، حلو / حامض ، صعب / سهل ، شرق / غرب ، جاف / رطب ، ناجح / راسب
ص ٥٨		كلمة فيها تاء مربوطة سيرة كلمة فيها هاء الغائب إنجازاته كلمة فيها ضمير متصل اختياري ضد (الأخير) الأول اسم (مفرد) الرجل اسم (جمع) الدروس فعل نُقِّدَر حرف على
ص ٦٠	١-	إعادة تدوير الألمنيوم - إعادة تدوير الزجاج - إعادة تدوير الورق - إعادة تدوير البلاستيك.
ص ٦١	٢-	سوق - أبيه - أحسن - ممنوع - الشرطي - يعتذر - ساعده
ص ٦٢	٣-	١- آسف ، ٢- جداً ، ٣- أخي ، ٤- في الاجتماع ، ٥- أستاذ ، ٦- سادتي
	٤-	١- أم ، ٢- أو ، ٣- أم ، ٤- أو
ص ٦٤	١-	أين سيكون مشروع أبو عصام ؟ ما مشروع أبي عصام ؟ هل سيتبرع أبو وحيد ؟ لماذا شكر أبو وحيد أبا عصام ؟ متى تبرع أبو عصام ؟ هل أبو وحيد أخو أبو عصام ؟
ص ٦٥	٢-	تُحِبُّ تُحِبُّ أَنْ يُرِيدُ يُرِيدُ أَنْ
	٣-	مكتب - مخرج - مدخل - معمل - مدرسة



الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
الإجابة	رقم السؤال	رقم الصفحة
١- يشم ، ٢- أتذوق ، ٣- تنتظر ، ٤- نسمع ، ٥- تلمس	٢-	ص ٦٧

١- لا ، ٢- لم ، ٣- لن ، ٤- ما		ص ٧٢
١- هو ليس في المكتبة ، ٢- ليست السيارة جديدة ، ٣- أنت لست مدير الشركة ، ٤- مريم ليست كسولة ، ٥- هم ليسوا في السوق ، ٦- أنت لست نشيطة		ص ٧٣
١- لينصحهم قبل أن يموت. ٢- نعم. ٣- لا. ٤- أن في الاتحاد قوة وفي التفرق ضعف.		ص ٧١
١- الجمل حيوان قوي ، أرجله طويلة وقوية ، وله سنام على ظهره . ٢- تنتهي بخف سميك وعريض . ٣- يخزن فيه الدهون . ٤- يسمى سفينة الصحراء .	١-	ص ٧٥
٢- البقرة حيوان أليف و مفيد للإنسان ، وهي كبيرة الحجم وغالية الثمن ، تأكل البقرة العشب ، ونحصل منها على الحليب و اللحم .	٢-	







نماذج الامتحانات



امتحان نصف الفصل
لمادة اللغة العربية
النموذج الأول
من درس (في إجازة الصيف)

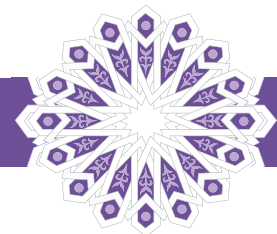
سليم: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ ، تَقَعُ وَسَطَ الْعَالَمِ وَفِيهَا مَرْكَزُ الْجَاذِبِيَّةِ ، يُسَافِرُ النَّاسُ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجِّ وَالْعَمْرَةِ . فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ ، وَهُوَ يَتَّسِعُ لِلْمَلَائِكِينَ . وَفِي وَسَطِهِ الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ الَّتِي بَنَاهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ . النَّاسُ فِي مَكَّةَ طَيِّبُونَ ، وَتَوْجَدُ فِيهَا أَسْوَاقٌ كَثِيرَةٌ وَفَنَاقِقٌ حَدِيثَةٌ وَمَطَاعِمٌ مُخْتَلِفَةٌ .

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١ - أين تقع مدينة مكة المكرمة ؟

٢ - لماذا يسافر الناس إلى مكة ؟

٣ - اذكر ثلاثة أشياء موجودة في مكة .



استخرج من الفقرة ما يلي :

فعل: _____ جمع (سوق) : _____

اسم: _____ مفرد (مراكز) : _____

حرف: _____ كلمة فيها لام شمسية : _____

صفة: _____ كلمة فيها تنوين : _____

- اكتب أربع كلماتٍ مثل الكلمة المذكورة :

فعل: يسافر ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

يَوْم: الاثنين ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

مَكَان: مَدْرَسَةٌ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

عَدَدٌ: خَمْسَةٌ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

- حوّل الجُمْلَ التالِيَةَ إلى صِيغَةِ التَّعْجُبِ :

١- الكويْتُ جَمِيْلَةٌ . ! _____

٢- الطيَارَةُ سَرِيْعَةٌ . ! _____

٣- الشاطِئُ نَظِيْفٌ . ! _____

- أكْمِلِ الجُمْلَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ :

هذا هذان هذه هاتان هؤلاء

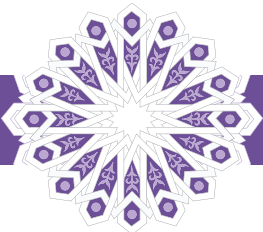
١- _____ المسافرون سيسافرون إلى جدة .

٢- _____ الغرفتان في الدور الأول

٣- _____ الفندقان جديدان .

٤- _____ الكعبة بناها إبراهيم عليه السلام .

٥- _____ المسجد الذي أصلي فيه .



- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَانْتَبِهْ لِتَصْرِيفِ الْفِعْلِ :
أَنَا أَدْرُسُ بِجِدِّ دَائِمًا .

نحن _____ هي _____
هو _____ أَنْتَ _____
أَنْتِ _____

- اُكْتُبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ :

- ١- نعم ، أنا ماجد .
٢- هذا القلم لي .
٣- بَيْتِي فِي هَذَا الشَّارِعِ .
؟ _____
؟ _____
؟ _____

- اكتب الرقم المناسب:

- ١- مدرسون جمع تكسير
٢- خدمات جمع مؤنث سالم
٣- ورق جمع مذكر سالم
٤- كوبان مفرد
٥- قلم مثنى

عبر عن الصورة التالية :



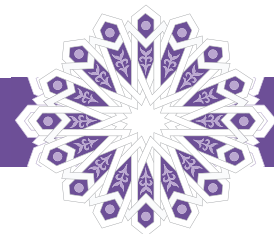
سمر



العصير



القهوة



- اكتب حرف الجر المناسب :

من - إلى - عن - على - في - ك

١- ذهبَ عبدالله _____ المكتبة أمس .

٢- _____ منطقتنا مستوصف .

٣- أحمد _____ الهند .

٤- الأكواب _____ الرف .

٥- سامرٌ طويلٌ _____ أبيه .

- أعد كتابة الجملة بعد تغيير الضمير المتصل :

مثال : أنا : عملي بعيدٌ عن بيتي .

١- نحن :

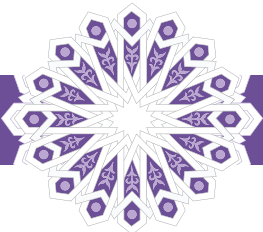
٢- أنت :

٣- هو :

٤- هي :

اكتب خمسة أسطر عن صديقك :

انتهت الأسئلة



امتحان نهاية الفصل الدراسي النموذج الأول من درس (ازرع و لا تقطع)

الشجرة تُوفِّر لنا الظلَّ، وتُنظِّفُ الهواءَ، هي تأخذُ غازَ الكربونِ وتعطيَ غازَ الأكسجينِ في النَّهارِ. ومنها نحصلُ على الغذاءِ وتسكنُ الطيورُ فيها.

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

اذكر فوائد الشجرة ؟

ما الغاز الذي تعطيه الشجرة ؟

٣- من يستفيد من الشجرة غير الإنسان ؟

استخرج من الفقرة كلمات فيها ما يلي:

كلمة فيها:

_____ لام شمسية

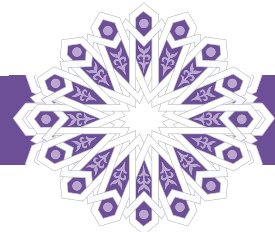
_____ تاء مربوطة

_____ مد بالألف

_____ همزة وصل

_____ همزة متطرفة

_____ ضمير متصل



- أكتب رقم الحيوان بجانب طعامه المفضل :

- | | |
|---------------|----------------|
| العُشب () | ١- الزَّرَافَة |
| العَظْم () | ٢- الأَسَد |
| اللَّحْم () | ٣- البَقْرَة |
| الحَبُوبُ () | ٤- الكَلْب |
| الشَّجَر () | ٥- الدَّجَاجُ |

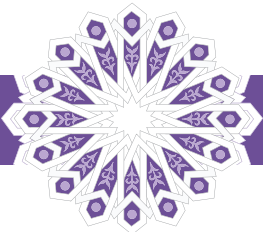
اختر الإجابة الصحيحة :

- | | | |
|---------------------|-------|---------|
| (تأكل - آكل) | _____ | ١- أنتَ |
| (تلعبون - يكتبون) | _____ | ٢- هم |
| (نلعب - تلعب) | _____ | ٣- نحن |
| (تدرس - أدرس) | _____ | ٤- هي |
| (نكتب - أكتب) | _____ | ٥- أنا |

- ضع أدوات النفي في المكان المناسب:

(لا - لم - ليس - لن - ما)

- ١- _____ نذهب إلى المدرسة بالباص.
- ٢- _____ أكتب رسالة لصديقي بعد .
- ٣- _____ تلعب كرة القدم الأسبوع - القادم.
- ٤- _____ سافر أحمد إلى أمريكا .
- ٥- _____ السوق بعيداً .



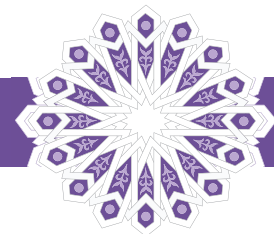
صنف الكلمات التالية في الجدول :

أسبوع - موظفون - أسابيع - سيارتان - موظفان - سيارة - موظف - سيارات -
أسبوعان

مفرد	مثنى	جمع
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

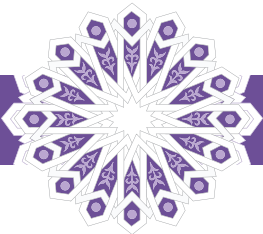
اكتب فقرة من (٥٠ - ٦٠) كلمة تتحدث فيها عن (الجمل) وما يميزه .

انتهت الأسئلة

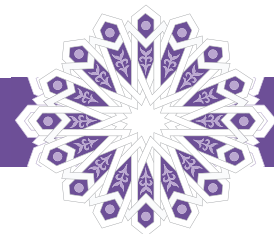


1. عمر يدرس في الجامعة

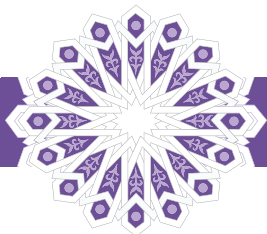
الكلمة	الإنجليزية	مثال
مُعَلِّم	Teacher	المُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.
كَيْفَ خَالِكُمْ؟	How are you?	كَيْفَ خَالِكُمْ؟
الْحَمْدُ لِلَّهِ	Praise be to God	الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى الْعَافِيَةِ.
بِخَيْرٍ	Well/Good	أَنَا بِخَيْرٍ وَسَلَامَةٍ.
سَعِيدٌ	Happy	الطِّفْلُ سَعِيدٌ.
رَأَيْتَكَ	I saw you	رَأَيْتَكَ فِي السُّوقِ.
طَالِبٌ	Student	الطَّالِبُ يَكْتُبُ الْوَاجِبَ.
مُجْتَهِدٌ	Diligent/Hardworking	الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ دَائِمًا.
أُدْرُسُ	I study	أُدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
هَنْدَسَةُ الْحَاسُوبِ	Computer Engineering	أَخِي يَدْرُسُ الْهَنْدَسَةَ.
أَتَمَنَّى	I wish	أَتَمَنَّى النِّجَاحَ لِجَمِيعِ.
مَعَ السَّلَامَةِ	Goodbye	قُلْتُ لَهُ مَعَ السَّلَامَةِ.



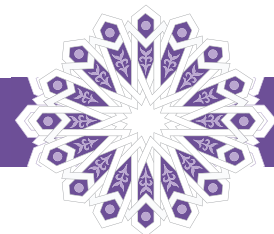
الكلمة	الإنجليزية	مثال
عَاصِمَةٌ	<i>Capital</i>	الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ السُّعُودِيَّةِ.
تَقَعُ	<i>Located</i>	القَاهِرَةُ تَقَعُ عَلَى النِّيلِ.
خَلِيجٌ	<i>Gulf</i>	الْخَلِيجُ غَنِيٌّ بِالنَّفْطِ.
مُحَافَظَةٌ	<i>Governorate</i>	فِي الْكُوَيْتِ 6 مُحَافَظَاتٍ.
مِنْطَقَةٌ	<i>Area/Region</i>	هَذِهِ مِنْطَقَةٌ صِنَاعِيَّةٌ.
خِدْمَاتٌ	<i>Services</i>	الْحُكُومَةُ تُقَدِّمُ خِدْمَاتٍ.
أَسْوَاقٌ مَرْكَزِيَّةٌ	<i>Central markets</i>	أَذْهَبُ إِلَى الْأَسْوَاقِ الْمَرْكَزِيَّةِ.
مُسْتَوْصَفَاتٌ	<i>Clinics</i>	الْمُسْتَوْصَفُ قَرِيبٌ مِنَ الْمَنْزِلِ.
مَكْتَبَاتٌ عَامَّةٌ	<i>Public libraries</i>	أَقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ.
مَرَاكِزُ الشَّرْطِيَّةِ	<i>Police stations</i>	مَرْكَزُ الشَّرْطِيَّةِ فِي الْوَسْطِ.
حَدَائِقُ	<i>Gardens</i>	تَنْتَنُّرُهُ فِي الْحَدَائِقِ.
بَلَدٌ	<i>Country</i>	مِصْرُ بَلَدٌ عَرَبِيٌّ كَبِيرٌ.
جُنُسِيَّاتٌ	<i>Nationalities</i>	تُوجَدُ جُنُسِيَّاتٌ مُخْتَلِفَةٌ.
بِخَيْرٍ وَسَلَامٍ	<i>In goodness and peace</i>	نُعِيشُ بِخَيْرٍ وَسَلَامٍ.



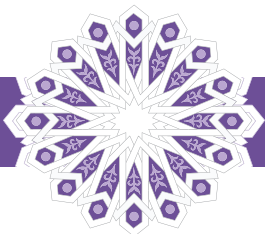
الكلمة	الإنجليزية	مثال
أَشْعُرُ	<i>I feel</i>	أَشْعُرُ بِالْبُرْدِ الشَّدِيدِ.
أَلْمٌ	<i>Pain</i>	الشُّكْوَى مِنَ الأَلْمِ.
صَدْرٌ	<i>Chest</i>	يُوجَدُ أَلْمٌ فِي الصَّدْرِ.
طَبِيبٌ	<i>Doctor</i>	الطَّبِيبُ يُعَالِجُ المَرَضَى.
أَمْسٌ	<i>Yesterday</i>	ذَهَبْتُ إِلَى الحَدِيقَةِ أَمْسَ.
قَلْبٌ	<i>Heart</i>	القَلْبُ يَنْبِضُ بِسُرْعَةٍ.
سَلِيمٌ	<i>Healthy/Sound</i>	الجَسَدُ السَّلِيمُ فِي العَقْلِ.
دَوَاءٌ	<i>Medicine</i>	أَخَذْتُ الدَّوَاءَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
شَفَاكَ اللهُ	<i>May God heal you</i>	شَفَاكَ اللهُ مِنْ كُلِّ مَرَضٍ.
مَسَاءً	<i>Evening</i>	سَأَلَعْبُ كُرَةَ القَدَمِ مَسَاءً.
جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	<i>May God reward you</i>	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا عَلَى المُسَاعَدَةِ.
خَيْرٌ	<i>Good/Best</i>	العِلْمُ خَيْرٌ مِنَ المَالِ.
صَدِيقٌ	<i>Friend</i>	صَدِيقِي يُسَاعِدُنِي دَائِمًا.
لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ	<i>No thanks for duty</i>	لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ.



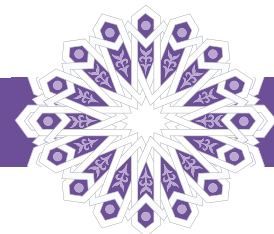
الفعل العربي	الإنجليزية	مثال
تَقْضِي	You spend/pass (time)	أنا أَقْضِي الوَقْت مَعَ العائِلَة.
سَأَسَافِرُ	I will travel	سَأَسَافِرُ إِلَى لُنْدُن العَام القَائِم.
يُسَافِرُ	He travels	أبي يُسَافِرُ لِلْعَمَلِ.
تَقَعُ	It is located	الْبَيْتُ يَقَعُ فِي المَدِينَة.
يَقَعُ	It is located	الْمَنْجَرُ يَقَعُ قُرْبَ البَيْتِ.
يَتَسَعُّ	It accommodates/holds	الفَصْلُ يَتَسَعُّ لِثَلَاثِينَ طَالِبًا.
بَنَاهَا	He built it	المُهَنْدِسُ بَنَى الجِسْرَ.
سَتَسَافِرُ	You will travel	هَلْ سَتَسَافِرُ فِي الصَّيْفِ؟
أَزُورُ	I visit	أَزُورُ جَدِّي كُلَّ جُمُعَة.
إِجَارَة الصَّيْفِ	Summer vacation	الإِجَارَة الصَّيْفِيَّة طَوِيلَة.
أُسْرَة	Family	الْأُسْرَة تَتَعَسَّى مَعًا.
مَكَّة المَكْرَمَة	Makkah the Honored	مَكَّة مَدِينَة مُقَدَّسَة.
مَدِينَة	City	المَدِينَة كَبِيرَة وَجَمِيلَة.
وَسَط	Middle/Center	الْكُرَة فِي وَسَطِ المَلْعَبِ.
عَالَم	World	العَالَمُ يَتَغَيَّرُ بِسُرْعَة.
مَرْكَب	Vehicle/Transport	السَّيَّارَة مَرْكَبٌ سَرِيعٌ.
حَدِيث	Modern/New	الهَاتِفُ الجَدِيدُ حَدِيثٌ جَدًا.
حَجَّ	Haji (Pilgrimage)	الحَجُّ فِي بَضَة اسْتِلامَة.



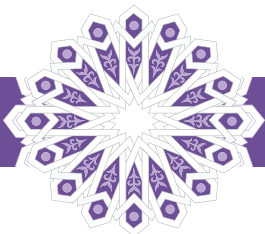
مثال	الإنجليزية	الفعل العربي
الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ الْيَوْمَ.	<i>Shining/Radiant</i>	مُشْرِقَةٌ
النَّاسُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْعَمَلِ.	<i>People</i>	نَاسٌ
الْجِزَارُ طَيِّبُونَ جَدًّا.	<i>Good/Kind</i>	طَيِّبُونَ
الْأَسْوَاقُ مُمْتَلِئَةٌ بِالنَّاسِ.	<i>Markets</i>	أَسْوَاقٌ
الْفُنُودُ فِيهِ عُرْفٌ نَظِيفَةٌ.	<i>Hotels</i>	فُنُودٌ
الْمَطْعَمُ يُقَدِّمُ طَعَامًا لَذِيذًا.	<i>Restaurants</i>	مَطَاعِمٌ
الْأَلْوَانُ مُخْتَلِفَةٌ وَجَمِيلَةٌ.	<i>Different/Various</i>	مُخْتَلِفَةٌ
بَلَدِي جَمِيلٌ وَأَمِنٌ.	<i>Country</i>	بَلَدٌ
إِنْكُنْتُمْ بَلَدٌ أَوْرُوبِيٌّ.	<i>England</i>	إِنْكُنْتُمْ
أَهْلِي يَسْكُنُونَ فِي الرَّيفِ.	<i>Family/Relatives</i>	أَهْلٌ



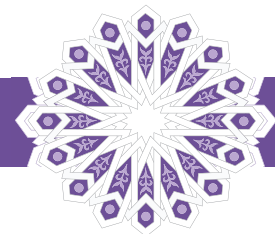
الكلمة	الإنجليزية	مثال
عِيدُ الْأَضْحَى	<i>Eid al-Adha</i>	عِيدُ الْأَضْحَى فُرْحَةٌ لِلْمُسْلِمِينَ.
كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ	<i>Happy new year</i>	قُلْتُ لِأَخِي كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.
أَخْرَجُ	<i>I go out</i>	أَخْرَجُ مَعَ أَصْدِقَائِي.
أَزُورُ	<i>I visit</i>	أَزُورُ جَدَّتِي فِي الْمُسْتَشْفَى.
أَقَارِبُ	<i>Relatives</i>	رُزْتُ أَقَارِبِي فِي الْعِيدِ.
أَصْدِقَاءُ	<i>Friends</i>	أَصْدِقَائِي يَدْعُونَنِي لِلْعَبْدِ.
أَفْرَحُ	<i>I rejoice</i>	الْأَطْفَالُ يَفْرَحُونَ بِالْعِيدِ.
أَلْبَسُ	<i>I wear</i>	أَلْبَسُ ثَوْبًا جَدِيدًا.
أَلْعَبُ	<i>I play</i>	أَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ.
أَضْحِيَّةٌ	<i>Sacrificial animal</i>	الْأَضْحِيَّةُ خَرُوفٌ أَوْ بَقْرَةٌ أَوْ جَمَلٌ.
نَذَبُحُ	<i>We slaughter</i>	نَذَبُحُ الْأَضْحِيَّةَ يَوْمَ الْعِيدِ.
فُقَرَاءُ	<i>The poor</i>	نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ فِي الْعِيدِ.
جِيرَانٌ	<i>Neighbors</i>	جِيرَانُنَا طَيِّبُونَ وَمُتَعَاوِنُونَ.
عَظْلَةٌ	<i>Holiday/Vacation</i>	الْعَظْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ أَسْبُوعَانِ.
فَرَحٌ	<i>Joy/Happiness</i>	الْفَرَحُ يَمَلَأُ الْقُلُوبَ.
سُرُورٌ	<i>Delight/Happiness</i>	السُّرُورُ يَظْهَرُ فِي الْوَجْهِ.



الكلمة	الإنجليزية	مثال
إِلِكْتُرُونِيَّة	<i>Electronic</i>	قَرَأْتُ رِسَالَةَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.
عَزِيز	<i>Dear, precious</i>	أَهْلِي عَزِيزُونَ عَلَيَّ.
زَوْج	<i>Husband</i>	زَوْجَهَا طَبِيبٌ مَشْهُورٌ.
أَوْلَاد	<i>Children</i>	الأَوْلَادُ يَدْرُسُونَ فِي الْمَنْرَسَةِ.
مُعْتَدِل	<i>Moderate, mild</i>	الجَوُّ الْيَوْمَ مُعْتَدِلٌ جَمِيلٌ.
عَاصِمَة	<i>Capital city</i>	العَاصِمَةُ مَزْدَجَمَةٌ بِالسِّيَّارَاتِ.
مُطْعَم	<i>Restaurant</i>	المَطْعَمُ يُقَدِّمُ وَحَبَاتٍ سَرِيعَةً.
لَذِيذ	<i>Delicious</i>	الطَّعَامُ فِي الْبَيْتِ لَذِيذٌ.
مُتَحَف	<i>Museum</i>	المُتَحَفُ فِيهِ تَحَفٌ قَدِيمَةٌ.
فُنْدُق	<i>Hotel</i>	الفُنْدُقُ مَرْتَفَعُ النَّمَنِ.



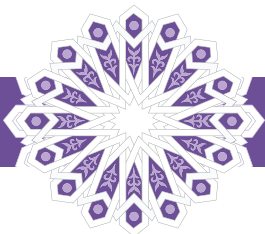
الكلمة	الإنجليزية	مثال
أشجار	Trees	الأشجار تُعطينا الظل.
زينة	Decoration/Ornament	الرُّهُورُ زينةُ الحَدائقِ.
شوارع	Streets	الشُّوارعُ نَظيفةٌ وواسعةٌ.
فوائد	Benefits	اللبنُ له فوائدٌ كثيرةٌ.
تُنظف	It cleans	الأمُّ تُنظفُ البيتَ.
هواء	Air	هواءُ الجبلِ نقيٌّ.
تجلب	It brings	البضاعةُ تجلبُ الرِّبائنَ.
مطر	Rain	المطرُ يسمي الأرضَ.
غاز الكربون	Carbon dioxide gas	غازُ الكربونِ ضارٌّ بالصِّحةِ.
غاز الأوكسجين	Oxygen gas	غازُ الأوكسجينِ ضروريٌّ للحياةِ.
غذاء	Food	الفاكهةُ غذاءٌ صحيٌّ.
فواكه	Fruits	الفواكهُ مفيدةٌ للجسمِ.
طيور	Birds	الطيورُ تُغردُ في الصَّباحِ.
بيئة	Environment	بيئةُ البحرِ جميلةٌ.
نظيفة	Clean	المدرسةُ نظيفةٌ ومرتبَةٌ.
واجب	Duty/Obligation	حفظُ البيئةِ واجبٌ علينا.
إنساني	Humanitarian	المساعدةُ الإنسانيَّةُ مهمَّةٌ.
أجيال	Generations	الأجيالُ الجديدةُ مُبدعةٌ.
قادمة	Coming/Future	السَّنواتُ القادمةُ مهمَّةٌ.



الكلمة	الإنجليزية	مثال
أشجار	Trees	نَزَرَعُ أشجارًا جَدِيدَةً.
زِينَةٌ	Decoration, beauty	النَّخْلَةُ زِينَةٌ الصَّخْرَاءِ.
حَدَائِقُ	Gardens	الحَدَائِقُ مَكَانٌ لِلاِسْتِرَاحَةِ.
فَوَائِدُ	Benefits	الْخَضْرَاءُ لَهُ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.
نَطَفَ	To clean	أَنَا أَنْطَفْتُ غُرْفَتِي.
هَوَاءٌ	Air	نَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ النُّوِيِّ.
غَازٌ	Gas	الطَّبَّاخَةُ تَعْمَلُ بِالْغَازِ.
كَرْبُونٌ	Carbon	غَازُ الكَرْبُونِ مُتَشَبِّهُ فِي المَدِينَةِ.
أُكْسِجِينٌ	Oxygen	نَحْتَاجُ الأُكْسِجِينِ لِلنَّفْسِ.
غِذَاءٌ	Food	الغِذَاءُ المُنَوَّازِنُ صِحِّيٌّ.

9. بيئة نظيفة

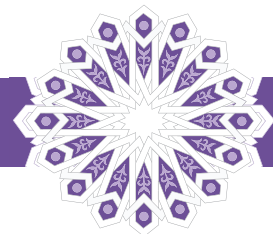
الكلمة	الإنجليزية	مثال
بِئِنَةٌ	Environment	نَحْتَاجُ بِيئَةً نَظِيفَةً.
نَظِيفٌ	Clean	البَحْرُ نَظِيفٌ وَجَمِيلٌ.
مُحَافَظَةٌ	Preservation, maintenance	المُحَافَظَةُ عَلَى المَوَارِدِ وَاجِبٌ.
وَاجِبٌ	Duty, obligation	الذِّرَاسَةُ وَاجِبُ الطَّالِبِ.
إِنْسَانِيٌّ	Humanitarian	العَمَلُ الإِنْسَانِيُّ نَبِيلٌ.
مِلْكٌ	Ownership, property	هَذَا الكِتَابُ مِلْكِي.
أَجْيَالٌ	Generations	الأَجْيَالُ السَّابِقَةُ حَكِيمَةٌ.
إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ	Recycling	إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ حِفْظٌ لِلْبِيئَةِ.
مَلْفٌ	File	حَفَظْتُ المَلْفَ عَلَى الكُمْبِيوتَرِ.
حَمَلَةٌ	Campaign	الحَمَلَةُ التَّنَوُّعِيَّةُ نَاجِحَةٌ.



الكلمة	الإنجليزية	مثال
صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ	<i>Continuous charity</i>	الصَّدَقَةُ الْجَارِيَةُ عَمَلٌ صَالِحٌ.
تَبَرَّعَ	<i>To donate, contribute</i>	تَبَرَّعَ الرَّجُلُ بِمَبْلَغٍ كَبِيرٍ.
مَشْرُوعٌ	<i>Project</i>	المَشْرُوعُ الْجَدِيدُ مُهِمٌّ.
حَفْرُ بِنْرِ	<i>Well digging</i>	حَفَرُ الْبِنْرِ يُسَاعِدُ النَّاسَ.
فُقَرَاءٌ	<i>Poor people</i>	نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ بِالْمَأْكَلِ.
مَدْرَسَةٌ	<i>School</i>	الْمَدْرَسَةُ مَكَانُ التَّعْلِيمِ.
طَلَبُ الْعِلْمِ	<i>Seeking knowledge</i>	طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ.
لَجْنَةٌ	<i>Committee</i>	لَجْنَةُ التَّبَرُّعَاتِ تَعْمَلُ جَيِّدًا.
زَكَاةٌ	<i>Alms, charity</i>	الزَّكَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	<i>May Allah reward you</i>	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا عَلَى الْعَطَاءِ.

11. رأس السمكة وذيها

الكلمة	الإنجليزية	مثال
امْرَأَةٌ	<i>Woman</i>	الامْرَأَةُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.
جَارَةٌ	<i>Neighbor (female)</i>	جَارَتِي طَبِيبَةٌ أَسْنَانٍ.
فَنُّ الطَّبْخِ	<i>Cooking art</i>	فَنُّ الطَّبْخِ مُهِمٌّ فِي الْحَيَاةِ.
سَمَكٌ	<i>Fish</i>	السَّمَكُ طَعَامٌ مُفِيدٌ.
لَذِيذٌ	<i>Delicious</i>	الطَّعَامُ الْعَرَبِيُّ لَذِيذٌ.
يَقْطَعُ	<i>To cut</i>	الطَّبَّاحُ يَقْطَعُ الْخُضَارَ.



الكلمة	الإنجليزية	مثال
عَجُوزٌ	Old man	الرَّجُلُ العَجُوزُ حَكِيمٌ.
أَوْلَادٌ	Children, sons	أَوْلَادُ العِمِّ يَدْرُسُونَ مَعِي.
يُنْصَحُ	To advise	الأبُ يَنْصَحُ أَبْنَاءَهُ.
عُودٌ	Stick	العُودُ الخَشْبِيُّ قَوِيٌّ.
خَشْبِيٌّ	Wooden	الكَرْسِيُّ الخَشْبِيُّ مُتَيْنٌ.
يُكْسِرُ	To break	الطِّفْلُ يَكْسِرُ اللُّعْبَةَ.
سُهولةٌ	Ease, easily	الحلُّ بِسُهولةٍ وَيُسْرٍ.
خُرْمَةٌ	Bundle, bunch	خُرْمَةُ الخَطَبِ ثَقِيلَةٌ.
يَسْتَطِيعُ	To be able to	أَسْتَطِيعُ حَلَّ المُشْكِلةِ.
إِتِّحَادٌ	Unity, union	إِتِّحَادُ الأُسْرَةِ قُوَّةٌ.

13. سفينة الصحراء

الكلمة	الإنجليزية	مثال
جَمَلٌ	Camel	الجَمَلُ يَعيِشُ فِي الصَّحْرَاءِ.
عَجِيبٌ	Amazing, wonderful	القرآنُ الكَرِيمُ كِتَابٌ عَجِيبٌ.
قَوِيٌّ	Strong	الفتى القَوِيُّ يَرْفَعُ الأثْقَالَ.
أَرْجُلٌ	Legs	الأَرْجُلُ تَحْمِلُ الجِسْمَ.
خُفٌّ	Hoof	خُفُّ الحِصَانِ صُلْبٌ.
سِنَامٌ	Hump	سِنَامُ الجَمَلِ يَخْزِنُ الدُّهْنَ.
مَخْزَنٌ	Storage, reservoir	المَخْزَنُ مُمْتَلِئٌ بالبَصَائِعِ.
دُهُونٌ	Fats	الدُّهُونُ الرَّائِدةُ ضارَّةٌ.

